

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»**

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Веселая карусель»



Составили программу:

учителя начальных классов

Кузнецова О.А.

Яремчук О.П.

Тюкавкина Н.Г.

с.Пашково

2018 г.

1.Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Поэтому ежегодно на базе МКОУ СОШ №5 с. Пашково в летний период проводится пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Профильная программа «Веселая карусель» является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа рассчитана на 18 дневное пребывание детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, неполных, безработных, с низким уровнем дохода, из семей матерей-одиночек, а также детей, находящихся под опекой.

При создании программы «Веселая карусель» преследовались следующие идеи, что практически все дети обладают творческим и интеллектуальным потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Проведение 1 и 2 смены реализует потребности детей в общении, творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым и социально значимым.

2. Цель и задачи.

Цель:

Интеллектуальное развитие, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1.Содействие интеллектуальному, психическому, нравственному, физическому развитию ребенка;

2. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским профильным лагерем.

3. Принципы реализации программы.

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды профильного лагеря дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

4. Технологии, формы и методы работы по Программе.

Ведущая технология программы – **игровая**.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка. Работа

творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- включение школьников в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.

5. Организация жизни детей в лагере

Лето – пора путешествий, поэтому мы решили провести 2 смены нашего лагеря в виде путешествий.

Каждая станция и остров имеют разную тематику, но все направлены на развитие сплоченного, дружного и общительного коллектива детей.

Смены будут проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Веселая карусель».

1 смена – путешествие на поезде по станциям.

2 смена – путешествие на корабле по островам.

Сюжетно-ролевая игра - как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. Это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. В течение всей игры участники и организаторы программы живут, согласно ее законам и традициям. Участвуя в различных играх, школьник выбирает для себя персонажи, задания, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам.

Сюжетно-ролевая игра - как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Таким образом, игра становится фактором **социального развития личности.**

6. Ожидаемые результаты.

Для детей:

1. Самореализация школьников, получение новых знаний, нового опыта , эмоциональная удовлетворенность в процессе участия в КТД и жизни лагеря в целом.
2. Сохранение и поддержание здоровья участников программы, восстановление их физических и психологических ресурсов.
3. Видение перспектив собственного развития.
4. Развитие понимания самооценки личности и ценности окружающего мира.
5. Актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности.

Для родителей:

1. Радость, эмоциональное удовлетворение.
2. Чувство уверенности в силах ребенка.
3. Удовлетворенность летним отдыхом детей.

Для развития воспитательной системы школы:

1. Апробация новой модели лагерной смены.
2. Совершенствование методик организации деятельности, приёмов, средств и форм работы.
3. Пополнение методической копилки.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Творческий рост педагогов.

7 Материально-технические условия предусматривают:

игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка на улице.

8 План работы лагеря «Веселая карусель»

1 смена

День	Первая половина дня	Вторая половина дня
1 день Здравствуй, «Солнечная страна»!	Праздник «Детства», Подготовка к открытию смены Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	Игры на свежем воздухе,
2 день Станция «А вот и мы!»	Минутка здоровья «Береги свою жизнь» «Открытие смены»- концерт, Оформление	Игра «Солнечная карусель»
3 день Станция «Доброта»	Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» Конкурс рисунков на асфальте «Мы друзья природы». Конкурс фигурок.	Игра «Снежный ком»
4 день Станция «Безопасность»	Ролевая игра «Путешествие по городу безопасных дорог»	Какой я по характеру?
5 день Станция «Солнышко в ладонях»	Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» Коллективное изготовление солнышка из разноцветных ладошек, сочинение стихотворения про него	Игры на свежем воздухе Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов)
6 день Станция «Зеленая встреча»	Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Игра по станциям «Зелёная встреча»	Игры на свежем воздухе
7 день Станция «Спортивная»	Минутка здоровья «Спорт – наш друг» Веселые старты	Подвижные игры
8 день Станция «Голубая планета Земля»	Минутка здоровья «Зеленая аптека» Экологическое ассорти «Мы – земляне»	игры на свежем воздухе
9 день Станция «Оранжевые ребята оранжево поют	Минутка здоровья «Закаляйся!» Конкурс песен про лето	Какая у меня самооценка? (тест)
10 день Станция «Смелые, ловкие, умелые»	Минутка здоровья «Наш иммунитет» Конкурс Смелые, ловкие, умелые	Игра «Счастливый случай»
11 день Станция «Пашково»	Минутка здоровья «Вредные привычки» «Путешествие по родному селу»	Весёлые старты
12 день	Минутка здоровья	

Станция «Дружбы»	«Вредные привычки» Диспут «Что такое дружба», Оформление газеты	Конкурс рисунков «Если с другом вышел в путь...» Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»
13 день Станция «Памяти»	Минутка здоровья «Я и дорога» Чтение книг о войне	Конкурс рисунков на асфальте
14 день Станция «Сказочных букв	Минутка здоровья «Современная экология» Изготовление книги про сказочные буквы	Комический футбол
15 день Станция «Путешествие за кладом	Минутка здоровья «Первая медицинская помощь» Игра-путешествие по станциям «Кладоискатели»	игры на свежем воздухе
16 день Станция «Зож»	Минутка здоровья «Первая медицинская помощь» «Мы будем здоровы»- по станциям	Игры на свежем воздухе
17 день Станция «Эстрада зовет»	Минутка здоровья «Витамины – наши силы» Шоу «Эстрадные звёзды в гостях»	Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов)
18 день Станция «Пора прощаться»	Минутка здоровья «Болезни и их профилактика» Концерт «Закрытие смены	Игры настольные

»

План работы лагеря «Веселая карусель»

2 смена

День	Первая половина дня	Вторая половина дня
1 день Летнее путешествие начинается	Открытие смены – «Праздничный концерт» Игры на сплочение	Игры на свежем воздухе, Конкурс «Кораблики»
2 день Остров спорта	«Веселые старты»	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта», Пионербол
3 день Остров открытий	Игра по станциям «Остров сокровищ»	Игры по интересам
4 день Остров здоровья	Игра по станциям – «Будь здоров» Встреча с фельдшером ФАПа с.Пашково	Игры по интересам
5 день	«Звездный час»	Игры на свежем воздухе

Остров умников и умниц	«Умники и умницы»	Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов)
6 день Риф Дружбы	«Мы станем дружнее» Встреча с библиотекарем «Дружная ромашка»	Игры на свежем воздухе Комический футбол
7 день Ущелье талантов	«Один в один» Конкурс «Сочини песню»	Игры на воздухе
8 день Остров Безопасности	Сказка «В летнем лесу»- «Остров ПДД» - игра по станциям	Конкурс «Дорожный знак»- рисунок на асфальте игры на свежем воздухе
9 день Остров «ЗОЖ»	«Здоровейка»- игра по станциям, «Виноград»- что нам нужно для здоровья	Какая у меня самооценка? (тест), Игры на воздухе (футбол)
10 день Риф творчества	«Я умею творить»- игра по станциям	Кораблик – техника оригами, Игры на воздухе
11 день Пещера сказок	«Сказочная страна»- игра по станциям	Конкурс« Лучший чтец»
12 день Остров экологии	«Экологическая капель»- игра по станциям	Плакат «Береги природу», Игры на воздухе
13 день Остров Пиратов	Игра «Пираты»	Рисунки на асфальте – «Пиратский корабль»
14 день Ущелье 3 С (сильные, спортивные, смелые)	Спортивная игра «Сильные смелые спортивные»	Мультфутбол
15 день Остров Узнавай- ка	Игра «Вертушка» - найди ответ на вопрос	Пионербол игры на свежем воздухе,
16 день Остров Поймай-ка	«Зеленая пятка», «Мафия»	Игры на свежем воздухе, Волейбол
17 день Остров Разгадай-ка	Игра по станциям «Разгадай»	Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов)
18 день Летнее путешествие заканчивается	Концерт «Закрытие смены», Анкетирование	Игры по интересам

9 Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.;

2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.;
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. Никульников Ф.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.;
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.;
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.;
10. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.;
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.;
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.