Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№ 5 с. Пашково»

(МКОУ СОШ № 5 с. Пашково)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
МКОУ СОШ № 5 с. Пашково	Шабанова Е.М.
(протокол от 18.04.2024 № 4)	18.04.2024 г.

Шабанова Елена Михайловна

Подписано цифровой подписью: Шабанова Елена Михайловна
Дата: 2024.04.19 08:27:27 +10'00'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
за 2023 год

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	679 144, ЕАО, Облученский район, с. Пашково, улица Набережная 15
Телефон, факс	8 42 666 26 3 31
Адрес электронной почты	dv_paschkovo@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район»
Дата создания	1976
Лицензия	№ЛО35-01228-79/00176552 от 27.12.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 612 от 17 февраля 2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся с задержкой развития и дополнительные общеразвивающие программы.
Школа расположена в селе Пашково, на берегу Амура. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 69 % − рядом со Школой, 16 % – с. Заречное.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-объединение учителей - предметников;

-объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп;

-объединение классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 5 с. Пашково разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на

общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 5 с. Пашково приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 5 с. Пашково приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 5 с. Пашково внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебного предмета «Информатика». Рабочие программы учебного предмета приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия по выявлению рисков информационной безопасности.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,05%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
Разработана программа коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки «Робототехника», секции по баскетболу и тег-регби, спортивный клуб «Булат», летний лагерь.
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.
С целью развития познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий ведутся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» и в 1-4 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями и их представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды» «Детские общественные объединения», «Внешкольные дела», «Ключевые общешкольные дела», спортивный клуб "Булат", «Социальное партнёрство», « Профилактика и безопасность»
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Азбука дорожного движения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные классные часы;
- встречи;
- флешмобы;
- походы;
- экскурсии;
- выезды в ТЮЗ,бассейн

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Пашково организуется в рамках реализации рабочей

программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности,3 экскурсии и 10 спортивных мероприятий различной направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.11.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Малий О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Малий О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- фельшерско-акушерский пункт с. Пашково;
- пограничная застава;
- «Технический колледж» г.Облучье
- пожарная часть г.Облучье;
- ПЧ г.Облучье;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 27 (100%) обучающихся 6–11-х классов.
Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
- техническое («Роботехника», «Информатика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»)
- естественно-научное («Точка Роста»);
- техническое («Роботехника», «Информатика»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 60 % процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.
В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 40 % и составила 100 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Булат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол ;
- кэс-баскет;
- тэг-регби;
- спортивные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (71 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- многофункциональная спортивная площадка;
- уличные спортивные тренажёры

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

-велопробег (сентябрь);

- «Осенний кросс-2023» (сентябрь);

-участие в кубке Главы МО «Облученский муниципальный район» среди женских и мужских команд (октябрь)- бронза;

-участие в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (декабрь) - девушки серебро;

-товарищеская встреча по волейболу (декабрь)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	52
	– начальная школа	20
	– основная школа	27
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
2	5	3	60 %	-	100%
3	5	1	20 %	-	100%
4	4	1	25 %	-	100%
итог	14	5	36 %	-	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2022-м был 50 %). Снижение произошло из-за 3 класса, процент качества снизился на 40 % (в 2022-м был 60%)

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
5	9	4	44 %	-	100%
6	4	1	25 %	-	100%
7	9	2	22 %	-	100%
8	2	0	0 %	-	100%
9	3	2	67 %	-	100%
итог	28	9	33 %	-	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м был 40 %), процент успеваемости составил 100 %.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
10	1	1	100 %	-	100%
11	4	2	50 %	-	100%
итог	5	3	60 %	-	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно высокие, остались на уровне прошлого года 60 процентов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7.Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	**11 класс**

Общее количество выпускников	3	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	4

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку снизилось на 42 %. Однако средний балл сохранился на прежнем уровне и составляет 4 в течение трёх лет.
По математике процент качества вырос на 42 % по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100%	83,3%	4	100%	83%	4
2021/2022	100%	25%	3	100%	75%	4
2022/2023	100%	67%	4	100%	33%	4

Также три выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (географии и обществознанию). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**

Обществознание	3	0%	3	100
География	3	33%	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10.Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/23**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33%	2	50%	2	67%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Одна выпускница набрала 89 баллов.

Таблица 12.Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	67,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, уже на протяжении трёх лет. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 27, преодолён только порог. Ниже на целых 19 баллов по сравнению с предыдущим годом. По русскому языку средний балл вырос на 8,8% благодаря выпускницы, которая в течение ряда лет принимала участие в олимпиадах разного уровня.

Таблица 13.Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	45	69
2021/2022	46	59
2022/2023	27	67,8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Трое обучающийся не преодолели минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3 по предметам по выбору, по русскому языку и математике- 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 27 , по русскому языку – 67,8

В течение многих лет нет аттестатов с отличием. Но все выпускники получают в течение многих лет аттестаты и поступают в выбранные учебные заведения.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования в 8-9- х классах октябрь-декабрь 2023 г.

В октябре-декабре проводилось входное тестирование по формированию функциональной грамотности. Участие приняли учащихся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа».

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности, естественнонаучной и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности.
Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

Таблица 14. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

класс	вид грамотности	дата	уровень сформированности			
			повышенный	средний	низкий	недостатат
8	математическая	23.11.23	3	5	1	-
9		25.10.23	-	2	-	-
8	естественнонаучная	26.12.23	1	3	2	-
9		23.11.23	1	1	-	-
8	читательская	23.10.23	3	1	-	3
9		18.12.23	1	1	-	-

Результаты диагностической работы показывают, что учащиеся 9 класса справились с заданиями на 100 %. Лучше всего выполнили задания по оценке естественнонаучной и читательской грамотности. Повышенный уровень 50%, средний уровень также составляет 50%.
8 класс показал низкие результаты.

Наибольшее затруднение испытывали при выполнении заданий на читательскую грамотность, 57% выполнения (не справились 3 человека). Повышенный уровень у 42 % учащихся, средний уровень составляет 14 %.
Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
Из таблицы видно, что повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 33% обучающихся, средний -55% и низкий уровень -1 человек (19%).
Обучающиеся показавшие средний и низкий уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют, ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.
Из таблицы видно, что повышенный уровень у одного обучающегося (16%), 50%- средний уровень, низкий уровень у двух обучающихся (33%) сформированности естественнонаучного мышления.
Невысокие результаты естественно-научной грамотности указывают на затруднения учащихся в умениях интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественнонаучного исследования. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучного мышления, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях.

Выводы и рекомендации: учитывая результаты выполнения учащимися 8-9 классов работ по функциональной грамотности, предлагается включить в работу задания на формирование по всем видам функциональной грамотности:

- на умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

- задания репродуктивного характера, в которых предлагаются не сплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на вне текстовых знаниях;

− формат заданий практико-ориентированного содержания креативного и математического образования, в которых предлагается решить социальные, научные и личные задачи.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что классы справились с работами на базовом уровне. Практически все обучающиеся подтвердили свои отметки по журналу. Качество знаний в 8 классе по математике, физике, географии отсутствует, как и в 6,11 классах по математике. Необходимо продолжить работу по формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

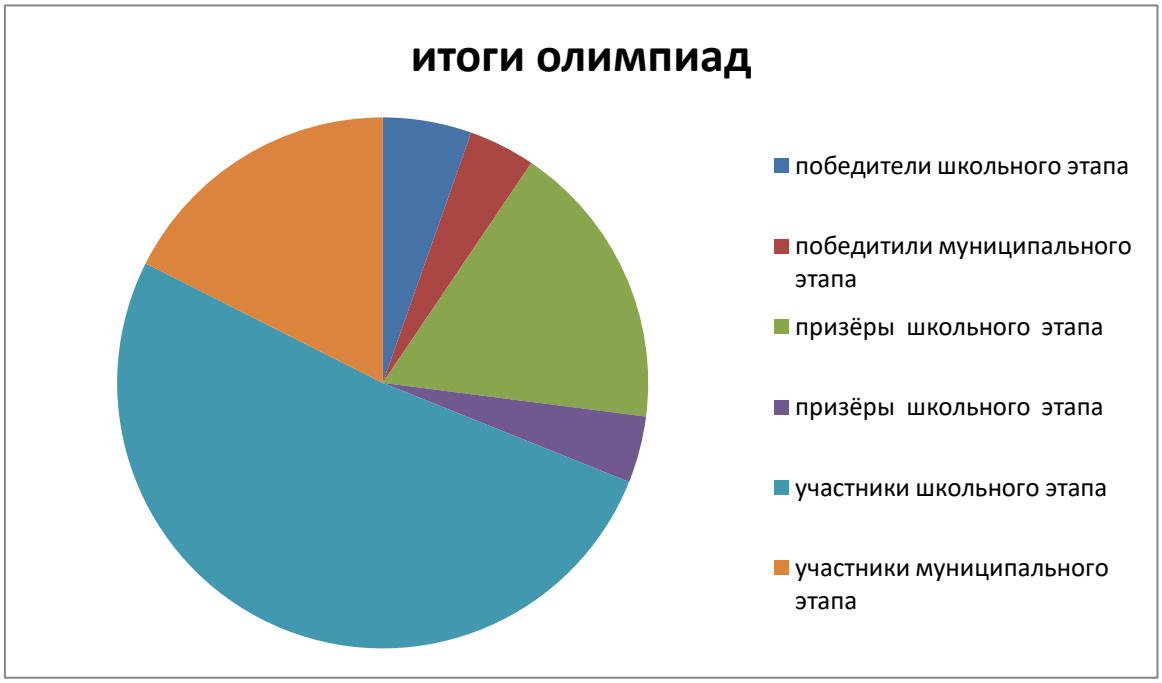
Таблица 15.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
11	география	0	1	3	0	25	100
11	история	0	0	4	0	0	100
8	математика	0	0	2	0	0	100
8	физика	0	0	2	0	0	100
8	география	0	0	2	0	0	100
8	русский	0	1	1	0	50	100
7	русский	0	3	6	0	33	100
7	английский	0	4	5	0	44	100
7	биология	1	2	6	0	33	100
7	география	0	2	7	0	22	100
6	русский	0	1	3	0	25	100
6	биология	0	2	2	0	50	100
6	математика	0	1	3	0	25	100
6	история	0	0	4	0	0	100
5	математика	1	3	5	0	44,4	100
5	русский	1	3	5	0	44,4	100
5	биология	0	4	5	0	44	100
5	история	1	3	5	0	44	100

Это говорит о том, что у некоторых обучающихся недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Необходимо провести дополнительную работу с обучающимися, направленную на обобщение и систематизацию предметных компетенций по данным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В **школьном этапе** приняли участие 28 школьников из 39 человек, что составляет 72% Обучающиеся 4-11 классов участвовали в 10 предметных олимпиадах: биология, география, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физическая культура, физика.

Наибольшее количество участников по физической культуре- 17 чел.(57%),ОБЖ- 13 чел (43%),обществознание-9 чел. (33%).Наименьший показатель по математике 2 чел. и 1 чел. по физике. Впервые за несколько лет не было участника по английскому языку и по технологии. Это объясняется отъездом учителя английского языка Алексеевой Ю.С. и учителя технологии Алексеева А.Ю.

Наибольший показатель результативности участия по ОБЖ- 9 чел., по физической культуре -7 чел., литературе 3 чел, истории 2 чел.

Произошло увеличение количества победителей и призёров, по сравнению с 2020/21 учебным годом, по русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ. Уменьшилось количество призёров по биологии.

Однако количество победителей и призёров увеличилось с 15 чел до 23 чел., по сравнению с 2021/22 учебным годом. При том, что уменьшилось количество участников (без повтора) с 31 чел. до 28 чел. 17 мест против 28 мест.

В муниципальном этапе учащиеся школы приняли участие в 8 предметных олимпиадах: математике, физике, биологии, литературе, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, физической культуре. Наибольшее количество участников: 12 чел. по физической культуре, 9 чел по ОБЖ, 5 чел. по русскому языку. По два победителя в предметных олимпиадах по обществознанию, физической культуре, по одному по русскому языку и ОБЖ и 9 призёров по биологии, русскому языку, ОБЖ, физической культуре. Участвовало 13 чел. без повтора заняли 15 мест, что больше на 7 мест по сравнению с 2020/21 учебным годом. Результативность участия составляет 86 %, что выше на 36 % по сравнению с прошлым годом. Общее количество учащихся в 8-11 классах 17 чел. 76% обучающихся являются победителями и призёрами.

Однако нет победителей и призёров по следующим предметам: математике, физике, литературе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	5	0	1	3	1	1	-	1
2022	4	1	0	3	5	4	1	-	-
2023	3	3	-	-	4	2	1	-	1

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 75 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.
Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.
Выпускники продолжают выбирать педагогические специальности: 3 человека в 2022 году, 2 человека в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.
Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

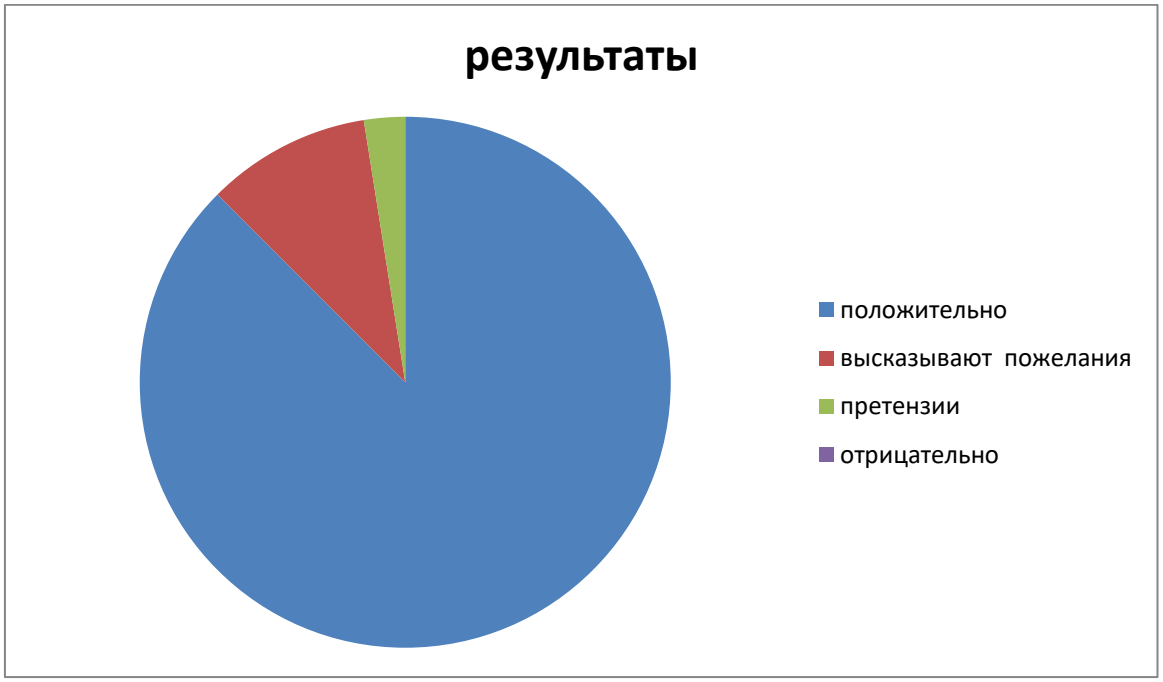
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, питанием.
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них:9 человек имеют высшее образование; 2 человека имеет среднее специальное образование.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 5 с. Пашково для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения выявил, что существует необходимость в курсовой подготовке по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. 6 педагогов (85%) прошли данную курсовую подготовку.
С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано 100% повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.
С целью реализации дополнительного образования в связи с открытием Точки Роста педагоги прошли курсовую подготовку по программам «Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста», «Педагог по предмету «Информатика» школьного Центра образования «Точка роста», «Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста».
Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня «Учитель года» учителя русского языка и литературы Гладковой Н.Ю. свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.
Повысилась активность учителей в работе методических объединений муниципального уровня.

2 мая 2023 г. педагоги Школы поделились с коллегами Облученского района накопленным опытом по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС» в рамках Единого методического дня.

Открытый урок по биологии на муниципальном уровне дала Матвейчук О.В.

Семинар-практикум по работе с электронными таблицами и диаграммами провела учитель информатики Пьяных В.В.

Учитель математики Черных Т.Е. стала участником экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету математика.

Учителя прошли диагностику профессиональных компетенций по предметам: биология, математика, история, русский язык.

В 2023 году педагоги аттестацию не проходили. Таким образом, имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог - высшую категорию; 6 человек - I категорию. И четыре человека имеют стаж до 2 –х лет.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, работают в конструкторе рабочих программ, создали при его помощи рабочие программы по всем учебным предметам для 1- 6,10 классов. Применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников, освоили платформу «Сферум».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда-2481 единиц;

-книгообеспеченность-100 процентов;

Объём учебного фонда- 894 единиц

Таблица 17.Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количества единиц в фонде
1	Учебники	645
2	Педагогическая	350
3	Художественная	1350
4	Справочная	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оформлен заказ учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал, кабинет робототехники.

В Школе имеется многофункциональная спортивная площадка, полоса препятствий и спортивные тренажёры

В 2023 г. открылся центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Поступило оборудование:

МФУ- 1 шт.
Ноутбук-13 шт.
Микроскоп цифровой -1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1 шт.
Робот-манипулятор учебный -1 шт.
Расширенный робототехнический набор-1 шт.
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков- 1 шт.
Цифровая лаборатория для школьников (Биология) -2 шт.
Цифровая лаборатория для школьников (Экология) — 1 шт.
Цифровая лаборатория для школьников (Химия) — 2 шт.
Цифровая лаборатория для школьников (Физика) — 2 шт.
Цифровая лаборатория для школьников — 1 шт.
Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)- 2 шт.
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)-1 шт.
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)-1 шт.
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)-1 шт.
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования -2 шт.
Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.
Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 5 с. Пашково позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

XI. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольных групп (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

В дошкольных группах реализуется дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительному направлению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования составляет 94% и качества освоения образовательных областей-98%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги-7,3/1;

-воспитанники/все сотрудники-2,4/1

2 педагогических работника имеют первую категорию.
Педагогический стаж 3 воспитателей составляет более 20 лет.
Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.
В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
В дошкольных группах оборудованы помещения:
-групповые помещения-2;
-методический кабинет- 1;
-физкультурный зал-1;
-пищеблок-1;
-прачечная-1
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.
Материально-техническое состояние дошкольных групп соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Необходимо продолжить модернизацию пищеблока и цифрового обучающего оборудования.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.