



Изменения в рабочую программу воспитания
МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
внесены на основе примерной рабочей программы воспитания для ОО от
23.06.2022 №3/22

Раздел 1. Анализ воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Цель и задачи воспитания

общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1 в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2 в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3 в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год ставились с учётом требований ФГОС,

Для достижения положительного результата были установлены целевые ориентиры, которые решались педагогическим коллективом в течение учебного года:

- Вовлечение всех учеников в образовательный и воспитательный процесс;
- Создание благоприятной атмосферы для развития у учеников самостоятельности, творчества, инициативы, интеллекта;
- Организация самоуправления;
- Развитие физического и психического здоровья;
- Прививание гуманистического отношения к людям и событиям, происходящим вокруг;
- Воспитание гражданской и социальной позиции;
- Улучшение знаний о своей родине, прививание интереса и любви к истории родного края.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив

школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам комитета образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Для их достижения высоких результатов в воспитательной работе большую роль играет работа классного руководителя, которому и приходится проводить всю основную воспитательную работу. В своей воспитательной работе классные руководители стремились:
реализовывать системно-деятельностный подход. Формировали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; старались создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; поддерживали и развивали в классе свои традиции; условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **вариативным модулям:**

- 1 Модуль - «Ключевые общешкольные дела»
- 2 Модуль – «Детские общественные объединения»
- 3 Модуль – «Школьные СМИ»
- 4 Модуль – «Организация предметно-эстетической среды»
- 5 Модуль – «Азбука дорожного движения»
- 6 Модуль – «Здоровое поколение»
- 7 Модуль «Социальные практики»
- 8 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 9 Модуль «Добрая дорога детства»

1 Модуль - «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

№	Название мероприятий	классы	Дата проведения	% участия
1	Торжественная линейка. День	1-11	01.09.21	100%

	знаний.			
2	День Байкала «Славное море - священный Байкал» Тематический классный час	1-11	10.09.21	80%
3	Международный день пожилого человека «Дорогие мои старики»	1-5	01.10.21	100%
4	Международный День учителя «Виват, учитель»	1-11	05.10.21	100%
5	Праздник осени «Осенний серпантин»	1-7	08.10.21	100%
6	День народного единства «Символы России в наших сердцах»	1-11	03.11.21	100%
7	День матери (Видеоролик)	1-4	26.11.21	100%
8	Мероприятие, посвященное Дню Конституции «Мы - граждане России»	8-9	12.12.21	90%
9	Новогодний фестиваль	1-11	24.12.21	100%
10	Месячник «Военно-патриотического воспитания»	1-11	февраль	80%
11	Фольклорно-игровая программа «В мире русских сказок»	1-8	февраль	75%
12	Международный женский день Праздничное поздравление «Весенний праздник»	1-11	05.03.22	100%
13	Всемирный день чтения вслух	1-11	03.03.22	90%
14	Гагаринский урок «Он сказал: Поехали!»	1-11	12.04.22	100%
15	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы»	1-11	06.05.22	95%
16	Праздник «Последний звонок»	9-11	20.05.22	100%
17	Праздник школы	1-11	май	75%

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2 Модуль – «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

№	Название мероприятия	классы	Сроки проведения	Процент участия
1	Организация деятельности обучающихся ЮДП	5-6-7	в течение учебного года <i>по плану</i>	100%
2	Организация деятельности обучающихся РДШ	3-8	вступление сентябрь в течение учебного года <i>по плану</i>	0%
3	Организация деятельности обучающихся ШСК	2-11	в течение учебного года <i>по плану</i>	100%

В течение учебного года на ЮДП учащиеся изучали:

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ и пограничной службы в частности
- Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.
- Устройство стрелкового оружия.
- Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения
- Правила оказания первой медицинской помощи.
- Знаки топографических карт и аварийной сигнализации

Научились:

- Стрелять из пневматического оружия, собирать и разбирать автомат, оборудовать место для стрельбы;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Выполнять строевые команды и маршировать в строю.

Так же в течение учебного года продолжил свою работу школьный спортивный клуб. Булатов Н.С. проводил спортивные соревнования как на базе нашей школы, так и на базе других образовательных учреждений. Выезжали в г. Чита, в г.Облучье, п.Хинганск, п.Смидовичи, г.Биробиджан. все участники клуба с удовольствием его посещают.

3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Процент участия
1	Оформление и обновление классных уголков	1-11	в течение учебного года	100%
2	Фотоконкурс «Моё прекрасное лето»	1-11	17.09.21	80%
3	Конкурс поделок «В гостях у осени»	1-11	08.09.21	80%
4	Фотовыставка «Мы в ответе за тех кого приручили»	1-11	12.10.21	80%
5	Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Дню народного единства	1-11	03.11.21	70%
6	Новогоднее оформление фойе школы, учебных кабинетов	1-11	декабрь	70%
7	Выпуск экологических газет «Красная книга растений»	1-11	до 22.01.22	100%
8	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-11	в течение учебного года	50%
9	Конкурс снежных фигур	1-11	январь	100%

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

5 Модуль – «Азбука дорожного движения»

Это приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира.

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Процент участия
1	Изготовление и размещение в дневниках схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	1-4	3.09.21	100%
3	Акция «Стань заметным на дороге»	1-11	ноябрь	100%
4	Беседы-инструктажи по ПДД перед каникулами	1-11	по графику	100%
5	Изучение правил дорожного движения	1-11	по графику	100%
6	Тематические классные часы «Дисциплина на дороге-путь к дорожной безопасности»	1-11	по графику	100%
8	Велопробег «Безопасное колесо»	1-6	Май	60%
9	Конкурс агитбригад «Правила дорожные знать пора!»	1-11	29.01.22	85%

6.Модуль «Здоровое поколение»»

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Процент участия
1	Учебная эвакуация	1-11	по графику сентябрь, апрель	100%
2	Инструктажи, беседы по техники безопасности	1-11	по графику	100%
4	Осенний кросс- 2021	1-11	17.09.21	100%
5	Общешкольный поход «День туриста»	1-11	24.09.21	100%
6	«Тропа безопасности», посвящённые Дню гражданской обороны	1-11	в течение октября	100%

7	Спортивные соревнования «Самый ловкий класс!»	1-11	20.10..21	80%
8	Общешкольные соревнования по стритболу	5-11	18-19.10.21	100%
10	Соревнования «Допризывник»	8-11	январь	100%
11	Весёлые старты «Зимний полиатлон»	1-11	январь	100%
12	Товарищеские встречи по командным видам спорта между обучающимися и сотрудниками школы	1-11	февраль	80%
13	Спортивные соревнования	1-11	февраль	100%
15	День Здоровья	1-11	07.04.22	100%

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

7 Модуль. «Социальные практики»

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

№	Название мероприятия	класс	Сроки проведения	Процент участия
1	Акция «Голубь мира»	1-11	03.09.21	100%
2	Акция «Подари улыбку». Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	1-6	01.10.21	100%
3	Акция «Сдай батарейку. Спаси планету»	1-11	в течение года	80%
4	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-11	в течение года	85%
5	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-11	15.10.21	100%

6	Письмо маме.	1-11	26.11.21	30%
7	Поздравления защитникам Отечества	1-11	21.02.22	100%
8	Операция «Кормушка»	1-4	в течение зимних месяцев	100%
9	Акция «Почта добра», посвящённая Международному женскому дню «Почта добра»	1-11	05.03.22	80%
10	Акция «77 пятёрок»	1-11	3 и 4 четверть	50%
11	Уход за памятником «Скорбящая мать»	5-7	в течение года	100%
12	Акция под девизом «Нам здесь жить»	1-11	апрель -май	100%
13	Уход за могилами ветеранов, воина-афганца	5-11	апрель -май	100%
14	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-09.05.22	100%
15	Бессмертный полк	1-11	09.05.22	90%

Социально значимые практики в воспитательном пространстве школы направлены на создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, способных к преобразованию социума и поддержке социально значимых инноваций. Это предполагает, во-первых, включенность молодых людей в реальные социальные отношения, самореализацию детей в процессе социального взаимодействия; во-вторых, доминирование в школе и социальном окружении творческих начал при организации учебной и внеучебной деятельности.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

С учащимися школы проводились политинформации, классные часы и внеклассные мероприятия.

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству;

им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства. В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны.

2. Нравственное и духовное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

3. Художественно-эстетическое направление

Развитие творческих способностей у школьников осуществляется в процессе воспитания и обучения, надо только помочь ему «*найти себя*», помочь ученику раскрыть творческие возможности. Велика роль педагога в **образовательном процессе**. Педагог вдумчивый и чуткий наставник, который формирует способности и раскрывает таланты воспитанников. Создает условия для полноценного развития

личности ребёнка. Главное помочь ребёнку реализовать себя в продуктивном виде деятельности.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Делая вывод, учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках и выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

4. Спортивно -оздоровительное воспитание

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Анализ воспитательной работы по здоровьесберегающему воспитанию позволяет сделать следующие выводы:

- внеклассная спортивно - массовая работа в школе проводится на хорошем уровне, но необходимо еще пополнить его системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Работу в данном направлении необходимо продолжать.

5. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление; – повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности

6. Экологически трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь – март) – начальная школа;
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого

имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

7. Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планом проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 класс).

8. Работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях опекаемой семьи.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарно- тематический план 2022-2023 учебный год

№	Форма	классы	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
1	Праздничное мероприятие «Здравствуй школа»	1-11	1	01.09.22	педагог- организатор
2	День борьбы с терроризмом	1-11	1	05.09.22	педагог- организатор
3	Кл.час «За правое дело стой смело»	1-4	1	12.09.22	Малий О.Н.
4	165 лет со дня рождения русского ученого К.Э Циолковского	1-11	1	16 .09.22	Педагог- организатор
5	Кл час «Культура каждого народа неповторима»	1-4	1	19.09.22	Яремчук О.П. Кузнецова О.А.
6	Кл.час «Ежедневный подвиг учителя»	1-11	1	26.09.22	Матвейчук О.В. Булатов Н.С.
7	Кл.час «Мужественные профессии»	5-11	1	03.10.22	Малий О.Н.
8	Проведение мероприятий приуроченных ко дню учителя.	1-11	1	05.10.22	педагог- организатор
9	Кл час ««Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1-11	1	10.10.22	Черных Т.Е. Ленская Е.А.
10	Кл.час «Герои мирной жизни»	1-11	1	17.10.22	Малий О.Н.
11	День народного единства «Единство в нас»	1-11	1	03.11.22	педагог- организатор
12	Кл.час «Мужественные профессии»	1-11	1	14.11.22	Педагог- организатор
13	День матери в России	1-11	1	25.11.22	педагог- организатор
14	День государственного герба РФ	1-11	1	30.11.22	Педагог - организатор
15	День Неизвестного солдата. «Гордимся славою героев	1-11	1	05.12.22	педагог- организатор
16	Мероприятие, посвященное Дню Конституции «Мы - граждане России»	1-11	1	12.12.22	Гладкова Н.Ю.
17	Кл.час «Культура каждого народа неповторима»	5-11	1	19.12.22	Педагог- организатор
18	Новогодние мероприятия «Однажды под Новый год...»	1-11	1	26.12.22	педагог- организатор
19	Кл. час «Доброта –дорога к миру»	1-11	1	09.01.23	Педагог- организатор
20	Кл.час «Российские	7-11	1	16.01.23	Черных Т.Е

	кулибины»				Малий О.Н
21	Кл.час «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»	5-11	1	23.01.23	Матвейчук О.В. Булатов Н.С.
22	День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады	1-11	1	28.01.23	Педагог - организатор
23	Кл час «Заповедники России»	1-11	1	30.01.23	Педагог - организатор
24	Кл.час «Герои Отечества разных исторических эпох»	1-4	1	06.02.23	Яремчук О.П. Кузнецова О.А.
25	Митинг «Афганистан-наша память и боль»	1-11	1	15.02.23	педагог- организатор
26	Кл.час «Герои Отечества разных исторических эпох»	1-11	1	20.02.23	Педагог- организатор
27	«Битва хоров» -посвященная Дню Защитника Отечества	1-11	1	22.02.23	Классные рук-ли Педагог- организатор
28	Кл.час «Рекорды России»	1-11	1	27.02.23	Педагог- организатор
29	Кл.час «Я знаю, что все женщины прекрасны»	1-11	1	03.03.23	Черных Т.Е Ленская Е.А
30	Международный женский день Праздничное поздравление.	1-11	1	07.03.23	педагог- организатор
31	Викторина «Кто самый умный»	1-11	1	16.03.23	Педагог- организатор
32	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	1	17.03.23	Педагог- организатор
33	Кл.час «Личное пространство человека»	5-11	1	20.03.23	Педагог- организатор
34	Литературная гостиная «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений»	1-7	1	третья неделя марта	педагог- организатор
35	Кл час «Герои мирной жизни»	1-11	1	17.03.23	Булатов Н.С Матвейчук О.В
36	Кл.час «Русские писатели и поэты о войне»	1-11	1	05.04.23	Гладкова Н.Ю Малий О.Н
37	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».-65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-11	1	12.04.23	педагог- организатор
38	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы»	1-11	1	06.05.23	педагог- организатор
39	Праздник «Последний звонок»	9-11	1	21.05.23	педагог- организатор, классныйрук-ль

40	Праздник школы	1-11	1	Четвёртая неделя мая	педагог-организатор, классные рук-ли
41					
Модуль «Детские общественные объединения»					
1	Организация деятельности обучающихся ЮДП	6-7		в течение учебного года <i>по плану</i>	педагог-организатор Малий О.Н.
2	Организация деятельности обучающихся РДШ	3-8		вступление сентябрь в течение учебного года <i>по плану</i>	педагог-организатор Малий О.Н
3	Организация деятельности обучающихся ШСК	2-11		в течение учебного года <i>по плану</i>	учитель физической культуры Булатов Н.С.
Модуль «Школьные СМИ»					
1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	1	21.10.22	учитель информатики
2	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-11	1	в течение учебного года	классные рук-ли, представители кл.кол-в
3	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным	1-11	1	в течение учебного года	классные рук-ли, представители кл.кол-в
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление и обновление классных уголков	1-11		в течение учебного года	классные рук-ли,
2	Конкурс «Осенний букет» посвященный 165-летию села.	1-11	1	12.09.22	педагог-организатор, классные рук-ли
3	Выставка рисунков «Моя малая Родина»	1-11	1	03.11.22	педагог-организатор, классные рук-ли
4	Акция «Подарок для елки»	1-11	1	С 01.12.22 по 20.12.22	Классные рук-ли
5	Новогоднее оформление фойе школы, учебных кабинетов	1-11	1	в течение месяца	Педагог-организатор, классные рук-ли
6	Конкурс рисунков «Правила	1-11	1	22.01.23	классные рук-ли

	дорожный знать каждому положено!»				
8	Конкурс рисунков на снегу	1-11	1	январь	классные рук-ли, педагог- организатор
9	Конкурс на лучшую клумбу	1-11	1	май	классные рук-ли
Модуль «Азбука дорожного движения»					
1	Изготовление и размещение в дневниках схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	1-4	1	02.09.22	Учителя начальных классов
2	Проведение инструктажей перед уходом учащихся домой	1-5	1	ежедневно	классные рук-ли
3	Акция «Стань заметным на дороге»	1-11	1	В течение учебного года	классные рук-ли
4	Беседы-инструктажи по ПДД перед каникулами	1-11	1	по графику	классные рук-ли,
5	Конкурс рисунков на асфальте «БезОпасная дорога»	1-11	1	май	классные рук-ли, педагог- организатор
7	Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения»	1-11	1	сентябрь	классные рук-ли,
8	«Своя игра» по пдд	1-11	1	апрель	педагог- организатор, классные рук-ли
Модуль «Здоровое поколение»					
1	Учебная эвакуация	1-11		по графику сентябрь, апрель	директор школы, учитель ОБЖ
2	Инструктажи, беседы по техники безопасности	1-11	1	по графику	учителя- предметники, классные рук-ли,
3	Осенний кросс- 2022	1-11	1	17.09.22	учитель физической культуры
5	День гражданской обороны	1-11	1	Октябрь	учитель ОБЖ
7					
8	Общешкольные соревнования по стритболу	5-11		Ноябрь	учитель физической культуры
9	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, тематические занятия «Здоровый Я-здоровая Россия»	1-11	1	01.12.22	педагог- организатор, классные рук-ли
10	«Лыжня -2023!»	1-11	1	Февраль	учитель физической культуры
11	Весёлые старты	1-11	1	Январь,март	Педагог- организатор

12	Товарищеские встречи по командным видам спорта между обучающимися и сотрудниками школы	1-11	1	февраль	учитель физической культуры
13	День Здоровья	1-11	1	07.04.23	педагог-организатор, учитель физической культуры
14	Профилактика употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие!» беседа приурочена к Всемирному дню без табака.	1-11	1	19.05.23	педагог-организатор, учитель физической культуры
Модуль «Социальные практики»					
1	«Голубь мира –история символа»	1-11	1	12.09.22	Ленская Е.А Черных Т.Е
2					
3	Акция «Сдай батарейку. Спаси планету»	1-11		в течение года	педагог-организатор классные рук-ли
4	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-11		в течение года	педагог-организатор, классные рук-ли
5	Акция «Валентинка»	1-11		14.02.23	Совет старшекласников классные рук-ли
6	Поздравления защитникам Отечества	1-11		21.02.23	классные рук-ли
7	Операция «Кормушка»	1-4	1	в течение зимних месяцев	классные рук-ли
8	Акция «78 пятёрок»	1-11		3 и 4 четверть	Заместитель директора по УВР
11	Уход за памятником «Скорбящая мать»	1-11		в течение года	педагог-организатор, классные рук-ли
12	Акция под девизом «Нам здесь жить»	1-11		апрель -май	педагог-организатор, классные рук-ли
13	Уход за могилами ветеранов, воина-афганца	1-11		апрель -май	педагог-организатор, классные рук-ли
14	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11		03-09.05.23	педагог-организатор, классные рук-ли
15	Бессмертный полк	1-11		09.05.23	педагог-организатор, классные рук-ли
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9		в течение учебного года по индивидуальному	Заместитель директора по УВР

	(г. Облучье, п. Хинганск, п. Кульдур)			плану классных руководителей	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями г. Биробиджан	5-9		в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Общешкольный поход «День туриста»	1-11	1	23.09.22	учитель физической культуры, педагог- организатор
Модуль «Добрая дорога детства»					
1	Наши права – наши обязанности.	5-11		1 четверть	Классные руководители
2	Единый день профилактики – Правовое воспитание и профилактика правонарушений	1-11		2 четверть	Классные руководители
3	Закон и необходимость его соблюдения	5-11		3 четверть	Классные руководители
4	Ты и твои друзья	1-6		4 четверть	Классные руководители

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)"

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны
	- День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования

1 октября - Международный день пожилых людей

- Международный день музыки

5 октября - День учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря - День неизвестного солдата

- Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино

**Шабанова
Елена
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Шабанова
Елена Михайловна
Дата: 2022.09.14
09:36:23 +10'00'

