

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С. ПАШКОВО»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 24 .05. 2022 № 47

**ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»**



**Составил программу:
Кузнецова О.А.**

**с. Пашково
2022 г.**

1. Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Тематика смены лагеря – творческая.

Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

2. Цель и задачи.

Цель программы:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- Развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

3. Этапы и сроки реализации

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 18 дневное пребывание детей в возрасте от 6,5 до 12 лет.

Этапы:

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации.

2. Организационный этап:

- знакомство;
- сплочение отряда;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап:

Дети, педагоги – организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

4. Заключительный этап:

Анализ результатов деятельности ЛОЛ «Солнышко»

Оздоровительные мероприятия.

1. Ежедневная зарядка
2. Спортивные мероприятия
3. Игры на свежем воздухе.
4. Беседы о ЗОЖ

4. Ожидаемые результаты.

Для детей:

1. Самореализация школьников, получение новых знаний, нового опыта, эмоциональная удовлетворенность в процессе участия в жизни лагеря.
2. Сохранение и поддержание здоровья участников программы, восстановление их физических и психологических ресурсов.
3. Видение перспектив собственного развития.
4. Развитие понимания самооценки личности и ценности окружающего мира.
5. Актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности.

Для родителей:

1. Радость, эмоциональное удовлетворение.
2. Чувство уверенности в силах ребенка.
3. Удовлетворенность летним отдыхом детей.

Для развития воспитательной системы школы:

1. Апробация новой модели лагерной смены.
2. Совершенствование методик организации деятельности, приёмов, средств и форм работы.

3. Пополнение методической копилки.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Творческий рост педагогов.

5. Критерии результативности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии результативности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы
- Благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Проявление инициативы детей в организации досуга.
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

6. Принципы реализации программы.

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды профильного лагеря дневного пребывания, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Основные технологии

- Ведущая технология программы – **игровая**.
- Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.
- Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая и др.
- Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.
- Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
- Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе**:
 - - познавательные игры и викторины;
 - - спортивные игры и соревнования;
 - - психологические игры;
 - - игровые тестирования, опросы, анкетирование;
 - - концерты, акции и др.
- **Виды деятельности**
- В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:
 - **1. Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
 - **2. Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.
- **Типы деятельности:**
 - - раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
 - - включение школьников в общественно значимую трудовую деятельность.
 - - формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
 - - формирование навыков здорового образа жизни.
 - - воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
 - - оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
 - - умение общаться с окружающими.
 - - умение самоорганизовывать свою деятельность.

8.Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

9. Методическое обеспечение:

игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка на улице.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.;
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

10. План работы лагеря «Солнышко»

1 смена

6 июня – Здравствуй, лагерь. День поэта «У Лукоморья дуб зелёный».	Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза, эмблемы. Праздник «С детства дружбой дорожи.» Игра – путешествие «Буян – остров тайн и загадок» Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!» Конкурс стихов «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина». Творческая работа «Там, на неведомых дорожках» Трудовые дела: уход за цветником около школы.
7 июня - «Живая старина»	Поле чудес «Так говорили в старину». Конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук». Игра – путешествие по истории «Село моё родное». Беседа «Уважай старших» - « В гостях у бабушки Арины». Трудовые дела: уход за цветником около школы, полив и рыхление.
8 июня – «Праздник русской берёзки»	Праздничная программа «Нет дерева сердцу милей». Экологическая познавательная игра «Восславим русскую берёзку». Разучивание народных песен о берёзе. Трудовые дела: полив и рыхление.
9 июня – День путешествий.	«В гостях у музыкального гнома» - беседа «Как вести себя на концерте и в театре». Изготовление стенгазеты «Мои впечатления от поездки». Трудовые дела: прополка клумб с многолетними цветами.
10 июня – День здоровья.	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Практикум по оказанию первой медицинской помощи. Спортивный час Турнир СЛАБОков. Трудовые дела: уборка территории от веток.

13 июня – День России.	Познавательная игра по истории и этикету «Нам силы даёт верность Отчизне». Конкурс песен о Родине. Трудовые дела: подкормка растений.
14 июня - День цветов.	Познавательная игра о цветах «Цветы, цветы, кругом цветы». Экологическая игра «Летающие цветы». Трудовые дела : уход за клумбами и молодыми саженцами деревьев и кустарников.
15 июня – День фольклора.	Беседа по фольклору «Предметы, символы, обереги». Разучивание русских народных игр. Трудовые дела: уборка территории около школы.
16 июня – День Космоса.	Беседа «Дорога к просторам Вселенной». Игра «Космические приключения для детей». Книжно-иллюстративная выставка к году Космоса. Устный журнал «К юбилею полета Юрия Гагарина: история с фотографией» Фестиваль воздушных змеев. Трудовые дела: прополка грядок с луком.
17 июня – День Профессии.	Развлекательная программа «Все работы хороши». Оформление стенда «Все работы хороши – выбирай на вкус». Письмо в будущее - творческое сочинение «Моя будущая профессия». Трудовые дела: прополка цветов.
20 июня – День Деревни.	Беседа «Деревенские праздники». Развлекательная программа о сохранении народных традиций «Лапти мои, лапти лыковые». Изготовление поздравительного плаката Трудовые дела: уход за комнатными цветами.
21 июня – День Витаминки.	Познавательно-развлекательная игра «Наш чудесный огород, приглашает весь народ». «Ждёт сегодня всех ребят КВН – фруктовый сад» Прогулка по селу «Красота моей деревни». Оформление альбома. Трудовые дела: рыхление грядок с чесноком и луком.
22 июня – День Мужества.	Литературно-музыкальная композиция «Пришла война». Просмотр фильма «Прости меня, мама!» «Встретимся после войны.» Возложение цветов к обелиску. Смотр-конкурс военной песни. Трудовые дела: рыхление клумб.
23 июня – Международный Олимпийский день.	Тесты для проверки силы и ловкости; Коллективная игра «Последний герой». Трудовые дела: полив, рыхление, прополка.
24 июня – День Нептуна.	Инсценирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Инструктаж по технике безопасности на воде, в походе. Пляжный футбол. Игра «Найди клад – Ожерелье Русалочки». Коллаж «В гостях у Нептуна». Трудовые дела: полив, рыхление, прополка.

**Лагерь живет по законам:
Наших правил ровно пять,
мы их будем выполнять.**

- 1.Правило коллектива: вместе дружно и с задором.**
- 2.Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.**
- 3.Правило трудолюбиков: терпение и труд всё перетрут.**
- 4.Правило чистюль: чистота – залог здоровья.**
- 5.Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.**

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Приложение 3

РЕЖИМ ДНЯ

8.50 - 9.00 «Мы вам рады»;

9.00 - 9.15 «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.20 - 9.40 «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный



компот!»;

**9.40. – 11.00 «Лишь услышим зов игры, очень рады будем
мы»**

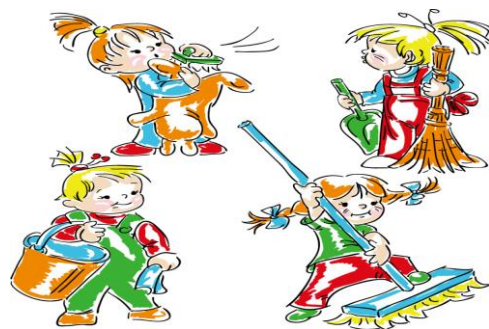
**11.00.-12.00 «Ждет нас здесь много забав
интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**

**12.00-13.30 «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй,
рисуй и клей!»**

13.30-14.00 «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»

14.00 -14.30 «Тихие игры»

**14.30 -15.00 «Надо в порядок все
привести, в классе убрать и пол
подмести!»;**



15.00 - «До свидания! До новых встреч!».



Отрядная песня

1 куплет

Мы едим-едим-едим
В далекие края
Хорошие соседи
Счастливые друзья
Нам весело живется
Мы песенку поем
А в песенке поется
О том, как мы живем

Припев:

Тра-та-та тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку
Петьку-забияку
Обезьяну, попугая -
Вот компания какая!
Вот компания какая!

2 куплет

Когда живется дружно,
Что может лучше быть?
И ссориться не нужно,
И можно всех любить!
А если нас увидит,
Иль встретит кто -нибудь,
Друзей он не обидит,
Он скажет: "В добрый путь!"

Припев.

3 куплет

Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой!
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал:

Припев.

