

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
(МКОУ СОШ № 5 с. Пашково)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
(протокол от 18.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
Шабанова Е.М.
18.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Пашково»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	679 14, ЕАО, Облученский район, с. Пашково, улица Набережная 15
Телефон, факс	8 42 666 26 3 31
Адрес электронной почты	dv_paschkovo@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район»
Дата создания	1976
Лицензия	№ЛО35-01228-79/00176552 от 27.12.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 612 от 17 февраля 2015 г.

МКОУ СОШ № 5 с. Пашково (далее-Школа) расположена в селе, в пограничной зоне с КНР. Жилой фонд представлен многоэтажными домами и частным сектором. Большая часть населения проживает в центре Пашково, вокруг Школы. Часть семей проживает в верхней части села (13 обучающихся) и организован подвоз из с. Заречное (6 человек). Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Согласно Уставу МКОУ СОШ № 5 с. Пашково органами и формами управления в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково являются: - Директор - Управляющий совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Общее родительское собрание .

2.1.Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В состав административной команды входят: 1. Заместитель директора по УВР; 2. Старший воспитатель 3. Главный бухгалтер 4. Педагог-организатор 5. Руководители школьных методических объединений.

2.2. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №5 с. Пашково.

2.3. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: родители (через Управляющий совет, классные родительские комитеты); педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); учащиеся (через ученическое самоуправление).

2.4. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разрабатывать и принимать коллективный договор, правила трудового распорядка, локальные акты регламентирующие деятельность образовательной организации, связанную с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

2.5. Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации: определение режима обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

2.6. Педагогический совет образовательной организации осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе

рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, координации деятельности методических объединений.

2.7. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости. Работа методических объединений дошкольных групп, классных руководителей, учителей-предметников направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов; разработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.8. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 5 с. Пашково разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного

общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №5 с. Пашково запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 5 с. Пашково приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году в 10 классе обучается 1 человек. С учётом запроса обучающейся на углубленное обучение были выбраны следующие предметы: история, биология.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	русский язык литература история	4	4
Универсальный	история биология	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь, общешкольные мероприятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Ключевые общешкольные дела», «Азбука дорожного движения», «Здоровое поколение», «Социальные практики», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Добрая дорога детства».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- социальные практики
- помощь СВО

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Пашково организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданской и социальной позиции, патриотических чувств, привитие интереса и любви к истории родного края, готовности к участию в общественно-полезной деятельности.

В 2022 году в Школе проведены общешкольные мероприятия: гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!», «Песня как эхо афганской войны», Битва хоров ко Дню защитника Отечества, фестиваль национальных культур «Россия объединяет», «Урок Памяти. День неизвестного солдата», «Герои России. Герои Донбасса. Память сильнее времён», «Холокост. Память поколений», экологический фестиваль «Бережём планету вместе»

4 акции гражданско-патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», «Подари заботу», «Обелиск», «Кораблики Памяти».

6 ноября 2022 г. школьники посетили мемориальный музейный комплекс «Волочаевское сражение»

Помощь СВО: ни один класс в школе не остаётся в стороне, даже дошкольные группы. Собрали свечи для окопных свечей, закупили ткань для пошива нижнего белья, засушили сухарей, на переменах изготовили маскировочную сеть, изготовили и написали открытки-пожелания солдатам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

-техническое (Робототехника);

-физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Булат»)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, многофункциональная площадка, уличные тренажёры, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Организовываются выезды спортивных команд в г.Облучье, п. Хинганск, г. Биробиджан на соревнования различных уровней по КЭС-БАСКЕТУ, Тег-регби, Лыжную Россию.

Впервые в этом году школьники стали осваивать плавание в бассейне «Дальневосточник» г. Облучье.

Активно и результативно идёт процесс обучения учащихся начальной школы и 5 класса тег-регби.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Осенний кросс	стадион	13.10	Обучающиеся 1-11 классов; 45 чел
2	Товарищеская встреча по баскетболу	Спортивная площадка	14.10	обучающиеся 5-11 классов 14 чел

2	«Веселые старты»	Спортивный зал	16.11	обучающиеся 1-4 классов 20 чел
3	«Мамочка и я - лучшие друзья»	Спортивный зал	25.11	обучающиеся 1-4 классов 20 чел
4	КЭС-БАСКЕТ	Спортивный зал	12.12	обучающиеся 5-11 классов 13 чел
3	Тег-регби	Спортивный зал	декабрь	обучающиеся 1-4 классов 8 чел

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	48 (без 1 класса)
	– начальная школа	18 (без 1 класса)

	– основная школа	20
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно не растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
2	5	3	60 %	-	100%
3	4	1	25 %	-	100%
4	9	5	55,6%	-	100%
итог	18	9	50 %	-	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то он остаётся на уровне 100%.

Качество знаний понизилось на 15 % по сравнению с 2021 годом, но по прежнему остаётся высоким, 50 %. Снижение произошло из-за 3 класса.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
5	3	2	67 %	-	100%
6	8	2	25 %	-	100%
7	2	0	0%	-	100%
8	3	2	67%		
9	4	2	50%		
итог	20	8	40 %	-	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2021-м был 39,2%), процент успеваемости составил 100 %,повысился на 3,5% (в 2021-м был 96,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% успеваемости
10	5	2	40 %	-	100%
11	5	4	80 %	-	100%
итог	10	6	60 %	-	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно высокие. Хотя по сравнению с прошлым годом упали на 15 %.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	5

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку на 8% и математике понизилось на 58,3 % по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	83,3%	4	100%	83%	4
2021/2022	100%	25%	3	100%	75%	4

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0%	3	100
География	4	50%	3,5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50%	2	33%	2	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	59

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, как и в прошлом году. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 46, что выше на 1 балл по сравнению с прошлым учебным годом.

Математику сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов на 10 баллов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	58,2
2020/2021	45	69
2021/2022	46	59

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Средний балл составил 46,8. Один обучающийся не прошёл минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по математике и предметам по выбору, по русскому языку 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике – 46, по русскому языку – 59
4. В течение многих лет нет аттестатов с отличием.

Всероссийские проверочные работы

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

С февраля месяца по конец мая 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,9,10,11 классах, но не были реализованы в полной мере по заявленным предметам. Оставшаяся часть заявленных работ будет проведена в начале 2022-2023 учебного года.

Результаты ВПР (весна-осень 2022)

Дата	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
14.03.2022	11	Английский язык	0	2	2	0	50	100
15.03.2022	4	математика	0	4	3	0		
	5	математика	0	1	2	0	33,3	100
	6	математика	0	2	5	1	25	87,5
	7	математика	0	1	1	0	50	100
	8	математика	0	1	2	0	33,3	100
	11	биология	0	2	2	0	50	100
16.03.2021	10	География	0	0	3	0	0	100
17.03.2021	5	Русский язык	0	1	2	0	33	100
18.03.2021	6	Русский язык	1	3	3	1	50	87
	7	Русский язык	0	0	2	0	0	100
	8	История	0	2	1	0	66,6	100
	6	Биология	0	2	1	0	66,6	100
	11	История	0	4	1	0	80	100
20.09.2022	5(4)	Русский язык	0	2	4	0	33	100
	9(8)	Русский язык	0	2	0	0	100	100
22.09.2022	7(6)	История	1	1	5	2	22	78
23.09.2022	6(5)	История	0	2	2	0	50	100
27.09.2022	8(7)	Биология	0	0	2	0	0	100
	9(8)	Биология	0	1	1	0	50	100
29.09.2022	5(4)	Окружающий мир						
	7(6)	Биология	0	3	5	1	33	89
	8(7)	История	0	1	1	0	50	100
04.10.2022	8(7)	Английский язык	0	0	2	0	0	100

Результаты выполнения ВПР-2022 показали, что классы в целом справились с работами на базовом уровне. Практически все обучающиеся подтвердили свои отметки по журналу, качество по географии в 10 классе отсутствует, это говорит о том, что необходима дополнительная работа с данными обучающимися, направленная на обобщение и систематизацию предметных компетенций по данным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 учащихся 4–11-х классов (из 36 школьников) – 86% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре.

По результатам олимпиад – 5 победителей (против 9 в 2021/22 учебном году) и 9 призёров (против 19 в 2021/22 учебном году).

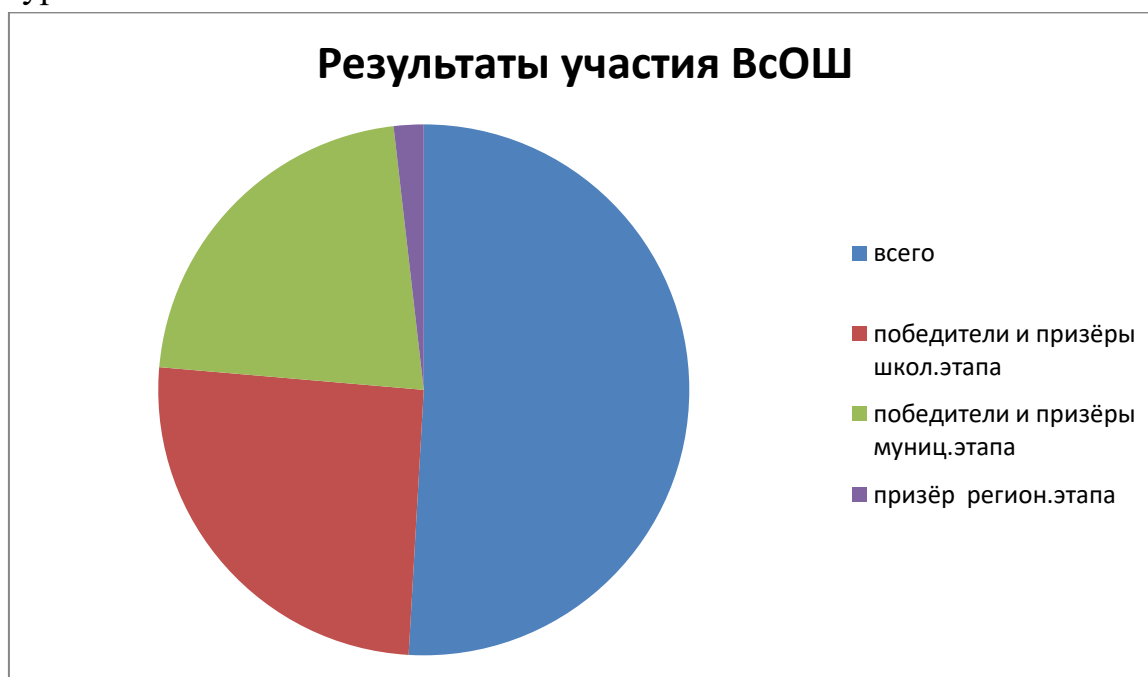
Отсутствие победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, история, английский язык, технология, физика.

Одна из главных причин - приход новых учителей и отсутствие учителя технологии (юноши). Необходимо продолжить работу по мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

11 учащихся нашей школы приняли участие **в муниципальном этапе** по 7 образовательным предметам: математика, география, биология, литература, русский язык, ОБЖ, физическая культура.

Победителей -5 человек (против 6 в 2022/22 учебном году), 7 призёров (против 9 в 2021/22 учебном году).

В региональном этапе приняло участие 3 человека по русскому языку, физической культуре и ОБЖ. Одна обучающаяся стала призёром по физической культуре.



Необходимо продолжить работу по созданию равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми,

с мотивированными учащимися на учёбу, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - **создание системы поддержки талантливых детей**. Цель: выявление и поддержка талантливых детей. Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Основные направления деятельности: внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами школами; информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально- творческих мероприятий различного уровня и организация их участия; поддержка педагогами школы одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение; организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях; организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей учащихся; создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В Едином уроке «Безопасность в сети Интернет» участвовали 50 чел. В онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» приняло участие 40 человек

Школа принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере. (50 человек).

С сентября по декабрь 62 человека участвовали в проекте «Искусственный интеллект в стартапах». 15 декабря принимали участие в акции «День искусственного интеллекта на Дальнем Востоке».

Во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов-12 человек.

С 1 по 15 декабря в пятом ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности приняли 22 обучающихся, 8 педагогов, 3 семьи.

Активно используется платформа УЧИ.РУ:

- диагностика функциональной грамотности-19 человек
- мониторинг по русскому языку, математике -55 человек
- всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» -39 чел.

-в первом срезе знаний 2022-2023 учебного года по математике 37 человек, по русскому языку-24 человека;

-во втором срезе знаний по математике 26 человек; по русскому языку-34 человека;

-олимпиада по английскому языку на Учи.ру 30 чел.

-онлайн-тренажёр для 11 класса

Увеличилось количество участвующих в олимпиаде образовательном центре «Сириус» до 11 человек.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	1	3	-	-	-	-	-
2021	6	5	0	1	3	1	1	-	1
2022	4	1	0	3	5	4	1	-	-

В 2022 году соотношение числа выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные общеобразовательные организации значительно уменьшилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ наоборот увеличилось.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них: 9 человек имеют высшее образование; 2 человека имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Один впервые получил категорию, 1 подтвердил. Всего педагогов с первой квалификационной категорией - 6 чел. (54 %). 1 педагог с высшей квалификационной категорией (9%). И три педагога - без категории (до двух лет). Один - соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, работают в конструкторе рабочих программ, создали при его помощи рабочие программы по всем учебным предметам для 1 и 5 классов. Применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников, осваивают платформу «Сферум»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда-2436 единиц;

-книгообеспеченность-100 процентов;

Объём учебного фонда- 894 единиц

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количества единиц в фонде
1	Учебники	600
2	Педагогическая	350
3	Художественная	1350
4	Справочная	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оформлен заказ учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал, кабинет робототехники.

В Школе имеется многофункциональная спортивная площадка, полоса препятствий и спортивные тренажёры.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- в спортзале: спортивные маты, канат, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;

- локальную сеть по кабинетам школы

В 2023 г. запланировано открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

X. Дошкольное образование

Цель деятельности дошкольных групп- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания 10 часов. Режим работы групп- с 8⁰⁰ до 18⁰⁰.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и

утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой дошкольных групп.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДОУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч.

С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 22 в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В младшей групп 9 детей, в старшей 13 детей.

Для родителей, дети которых не посещают дошкольные группы, специалисты дошкольных групп систематически проводят консультации, методические рекомендации публикуются на сайте школы.

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Были проведены экскурсия в сельскую библиотеку, «Путешествие в мир транспорта», «Аты-баты, мы солдаты», «Хочу всё знать», «Народная игрушка-матрёшка», различные спортивные развлечения «Джунгли зовут», акции «Подари заботу», «Георгиевская ленточка», «Крышечки ДоброТЫ» помощь СВО, инсценировка сказки «Зимовье зверей» и многое другое.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции продолжают соблюдаться ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В дошкольных группах уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. С ноября 2022 года организовано дополнительное образование физкультурной направленности. Занятия проводит педагог школы Булатов Н.С. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье,

сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения дошкольных групп ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на старшего воспитателя.

Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания.

В дошкольных группах имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований

срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги-7,3/1;

-воспитанники/все сотрудники-2,4/1

2 педагогических работника имеют первую категорию.

Педагогический стаж 2 воспитателей составляет более 20 лет и одного до 1 года.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- методический кабинет- 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо продолжить модернизацию пищеблока и цифрового обучающего оборудования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Шабанова
Елена
Михайлов
на**

Подписано
цифровой
подписью:
Шабанова Елена
Михайловна
Дата: 2023.04.19
08:57:21 +10'00'