

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
(МКОУ СОШ № 5 с. Пашково)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
(протокол от 18.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 5 с. Пашково
Шабанова Е.М.
18.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Пашково»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	679 14, ЕАО, Облученский район, с. Пашково, улица Набережная 15
Телефон, факс	8 42 666 26 3 31
Адрес электронной почты	dv_paschkovo@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район»
Дата создания	1976
Лицензия	№ 1052 от 29 января 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 612 от 17 февраля 2015 г.

МКОУ СОШ № 5 с. Пашково (далее-Школа) расположена в селе, в пограничной зоне с КНР. Жилой фонд представлен многоквартирными домами и частным сектором. Большая часть населения проживает в центре Пашково, вокруг Школы. Часть семей проживает в верхней части села (13 обучающихся) и организован подвоз из с. Заречное (6 человек). Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению**

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО**).

В 2021/2022 учебном году в результате замены деревянных оконных конструкций на пластиковые часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствует развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организывает для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организывает работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания

Педагогический коллектив серьезное внимание уделял формированию гражданского и патриотического воспитания школьников, воспитанию патриота своей страны, области. С этой целью проведены следующие тематические классные часы и акции:

- «Помнить чтобы жить», День солидарности в борьбе с терроризмом;
- «С добрым утром!», в рамках месячника пожилого человека;
- День народного единства «Символы России в наших сердцах»;
- викторина «Военная история России»
- «День неизвестного солдата»
- международный день памяти жертв Холокоста;
- акция «Чистый обелиск»
- «76-ой годовщине Победы посвящается...», мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Учителя вместе с учащимися сделали видеопоздравление ко дню Матери. В преддверии

Нового года прошла выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса». В рамках профориентации был организован выпуск стен газет «Моя любимая профессия». В сентябре прошло традиционное мероприятие «Осенний кросс», в октябре совершили общешкольный поход «День туриста».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое (Робототехника);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Булат»)

Выбор направлений осуществлён на основании заявлений родителей обучающихся. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
общее собрание	реализует право работников участвовать в

работников	управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-объединение учителей - предметников;

-объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп;

-объединение классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	62	59	55

	– начальная школа	29	26	23	25
	– основная школа	37	32	28	20
	– средняя школа	5	4	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	2	1	1	
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	-	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
--------	-------------------	---------------------------	-----------------	-------------	----------------

2	4	2	50%	-	100%
3	9	6	66,6%	-	100%
4	4	3	75%	-	100%
итого	17	9	65%		100 %

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний», то можно отметить рост на 24 % (в 2020 был 41%). Успеваемость, как и в прошлом году 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
5	8	2	25 %	-	100%
6	3	1	33,33 %	-	100%
7	6	4	66,67 %	1	83%
8	5	2	40 %	-	100 %
9	6	2	33,33 %	-	100 %
итого	28	11	39,67%	1	96,4 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших основные образовательные программы, понизился на 8,33% (в 2020 был 48 %). Процент успеваемости остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году

классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
10	5	4	80 %	-	100 %

11	3	2	66,67 %	-	100 %
итого	8	6	75 %	-	100 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2021 году выросли на 25 % (в 2020 году -50%). Стабилен процент успеваемости-100.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования.

предмет	всего сдавал о	результаты				Кач-во	Усп-ть
		«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.		
математика	6	0	5 чел.	1 чел.	0	83,3%	100%
русский язык	6	1	4 чел.	1 чел.	0	83%	100%
обществознание	6	0	1 чел.	5 чел.	0	17%	100%

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования составил 100 % по всем предметам, что выше районных и областных показателей. Качество знаний по математике, русскому языку также выше районных и областных показателей.

Средний балл

предмет	школьный показатель	районный показатель	областной показатель
математика	4,0	3,4	3,6
русский язык	3,8	3,1	3,2

Выпускники 11 класса, **которые не планировали в 2021 году поступление в вузы**, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты, которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Количество учащихся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2	русский язык	-	-	2	-	100%	0%
2	математика	1	1	-	-	100%	100%

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Результаты ГВЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации.

1 ученик сдавал экзамены в форме ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации

перечень предметов	мин.балл	результаты			
		2018	2019	2020	2021
русский язык	24	57	58,2	-	69
математика (профиль)	27	27	-	-	45
обществознание	42	51	52	-	53

Два года выпускники не сдавали математику (профиль). В этом учебном году ученик показал неплохой результат.

По результатам государственной итоговой аттестации можно отметить, что выпускник сдавал экзамены в целом на уровне прошлых лет, с небольшим балловым увеличением

Средний тестовый балл

предмет	школьный показатель	районный показатель	областной показатель
математика	45,00	41,56	49,11
русский язык	69,00	60,60	64,8
обществознание	53,00	44,24	48,42

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметам составил 100 %.. Средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию выше районных показателей и областных. И только лишь по математике ниже областного 4,11. Данные показатели свидетельствуют о качественной подготовке обучающегося.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письма комитета образования ЕАО в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Облученскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Получила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, фойе, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, сушилки для рук, лампы для дезинфекции помещений, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7		1	6	5	-	1	1	1
2019	5	3	1	1	5	3	2		
2020	10	6	1	3	-	-	-	-	-
2021	6	5	0	1	3	1	1	-	1

В 2021 году соотношение числа выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные общеобразовательные организации осталось на прежнем уровне, Количество выпускников, поступающих в ВУЗ также существенно не меняется.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них: 8 человек имеют высшее образование; 2 человека имеют среднее специальное образование. 1 человек обучается в ПГУ имени Шолом-Алейхема. 1 педагог проходит курсы переквалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию. Три впервые получили категорию, 1 подтвердил. Всего педагогов с первой квалификационной категорией – 8 чел. (72 %). 1 педагогу впервые присвоена высшая квалификационная категория. И два педагога – без категории (до двух лет).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников. Все педагоги прошли курсы «Цифровая компетентность педагога в XXI веке».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда-2456 единиц;

-книгообеспеченность-100 процентов;

Объём учебного фонда- 894 единиц

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количества единиц в фонде
1	Учебники	544
2	Педагогическая	350
3	Художественная	1350
4	Справочная	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская, спортивный зал, кабинет робототехники.

В ноябре-декабре произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые из ПВХ.

В Школе имеется многофункциональная спортивная площадка, полоса препятствий и спортивные тренажёры.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- в спортзале: спортивные маты, канат, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;
- в кабине химии: электронные микроскопы, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную;
- локальную сеть по кабинетам школы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам проведения независимого исследования образовательной деятельности в 2021 году критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" составляет 73,5 %. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" -79%. Критерий "Открытость и доступность информации об организации" -90,7%. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" -83,8%.

X. Дошкольное образование

Цель деятельности дошкольных групп- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована детей в группах-10 часов. Режим работы групп- с 8⁰⁰ до 18⁰⁰. в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 22 в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В младшей групп 11 детей, в старшей 11 детей.

Для родителей, дети которых не посещают дошкольные группы, специалисты дошкольных групп систематически проводят консультации, методические рекомендации публикуются на сайте школы.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
полная	12	75%
неполная с матерью	4	25 %

Характеристик семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребёнок	6	37%
Два ребёнка	5	31 %
Три ребёнка и более	5	31%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Были проведены выставка «Книжка-малышка», конкурсы рисунков «Я хочу быть», «Моя Родина - Россия», «Мы познаём Автомир», различные спортивные развлечения и многое другое.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции продолжают соблюдаться ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники-2,4/1

За 2021 год 2 педагогических работника прошли аттестацию, им присвоена первая категория.

Педагогический стаж 2 воспитателей составляет более 20 лет и одного до 5 лет.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;

- методический кабинет- 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2021 году провели текущий ремонт младшей группы, пищеблока. Построили горку, новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние дошкольных групп соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью закупили кухонную утварь и посуду для пищеблока.

Необходимо продолжить модернизацию пищеблока и цифрового обучающего оборудования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Шабанова
Елена
Михайловна
а**

Подписано
цифровой
подписью:
Шабанова Елена
Михайловна
Дата: 2022.04.19
15:06:47 +10'00'