

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Пашково»
(МКОУ СОШ № 5 с. Пашково)

Согласовано
педагогическим советом
протокол от 15.04.2021
№ 5



Аналитическая часть к показателям деятельности.
МКОУ СОШ № 5 с. Пашково, подлежащей самообследованию за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково» (МКОУ СОШ № 5 с.Пашково)
Руководитель	Шабанова Елена Михайловна
Адрес организации	679144 ЕАО, Облученский район, с. Пашково, улица Набережная 15
Телефон,факс	8 42 666 26 3 31
Адрес электронной почты	dv_paschkovo@post.eao.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район»
Лицензия	№ 1052 от 29 января 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 612 от 17 февраля 2015 г.

Большинство семей проживает в частных деревянных или блочных домах:87 %-из с. Пашково;13 %-из с. Заречное.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 с. Пашково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Якласс», Российская электронная школа, Zoom.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. 65% обучающихся недостаточно обеспечены техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом. Учителя школы создали специальные группы классов в WhatsApp и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Взаимодействовали с родителями, давали разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Не все родители (законные представители) обучающихся уделяли достаточное внимание при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Воспитательная работа.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

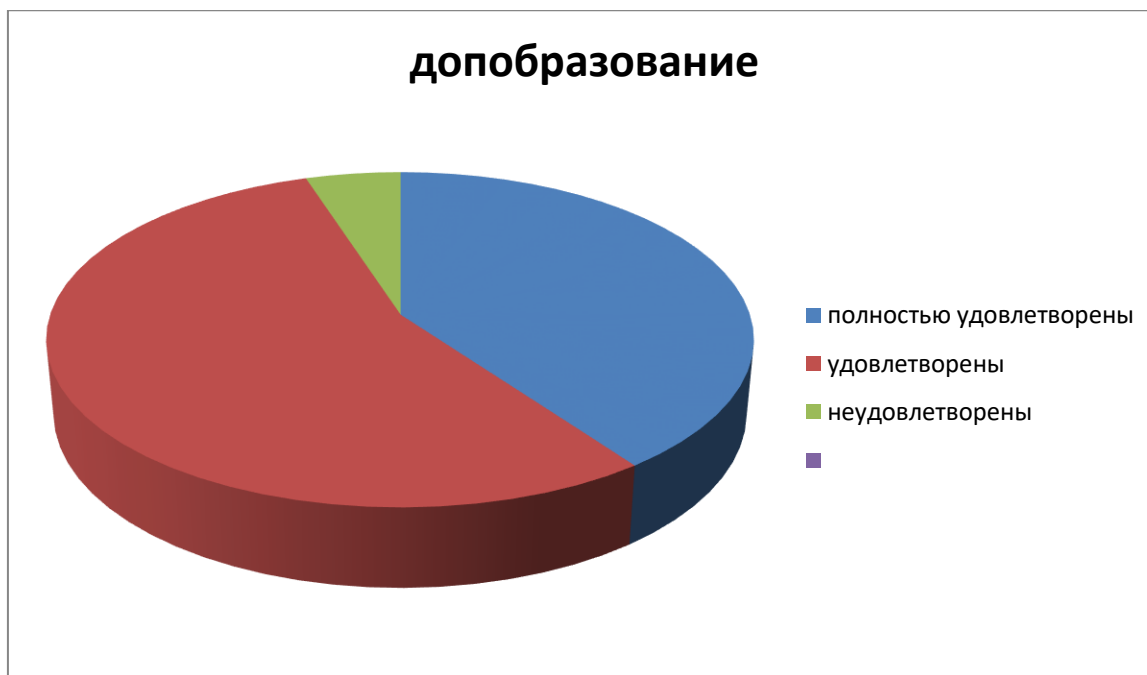
Календарно-тематический план воспитательной работы был распределён по модулям: «Здоровое поколение», «Я-гражданин», «Школьный календарь событий», «Знание - сила», «Азбука дорожного движения», «Добрая дорога детства».

Были организованы:

- пожарные учения совместное с МЧС;
- просмотр фильма «Спасатели» («Билет в будущее»);
- фотовыставка «Мой папа в армии служил»;
- конкурс «75 пятёрок - это моя Победа!»;
- школьная акция «Школа - за здоровый образ жизни»;
- неделя правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребёнка»;
- видеоуроки по правовому воспитанию;
- «Парад на Красной площади» - 78-ая годовщина;
- выставка-обзор книг «Они сражались за Родину»;
- общешкольный конкурс патриотической песни «есть такая профессия – Родину защищать»;
- общешкольный Фестиваль национальных культур «Россия национальная страна», посвященный Дню народного единства;
- общешкольный классный час на тему «Афганистан болит в моей душе»;
- акция милосердия – «С добрым утором», посвященная Дню пожилого человека;
- классный час на тему «Старину мы помним, старину мы чтим»;
- разработка школьного плаката по пропаганде ЗОЖ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: техническое (робототехника), художественное (Изостудия), физкультурно-спортивное (ШСК). В четвёртой четверти 2019/2020 учебного года пришлось отменить занятия по дополнительному образованию, в связи с введением карантина. С ноября 2020, в рамках полученного оборудования, организовано дополнительное образование: робототехника.



II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Управление МКОУ СОШ № 5 с. Пашково осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МО «Облученский муниципальный район», Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Согласно Уставу МКОУ СОШ № 5 с. Пашково органами и формами управления в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково являются: - Директор - Управляющий совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Общее родительское собрание Методический совет. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В состав административной команды входят: 1. Заместитель директора по УВР; 2. Старший воспитатель 3. Главный бухгалтер 4. Педагог-организатор 5. Руководители школьных методических объединений.

2.2. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №5 с. Пашково.

2.3. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: родители (через Управляющий совет, классные родительские комитеты); педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); учащиеся (через ученическое самоуправление).

2.4. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разрабатывать и принимать коллективный договор, правила трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанную с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

2.5. Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации: определение режима дистанционного обучения и воспитания в 2020 г. определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

2.6. Педагогический совет образовательной организации осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, координации деятельности методических объединений.

2.7. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости. Работа методических объединений учителей начальных классов, дошкольных групп, классных руководителей, учителей-предметников направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов; разработку

единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.8. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	71	62	61
	– начальная школа	24	29	26	24
	– основная школа	37	37	32	28
	– средняя школа	8	5	4	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	2	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 2 человека. Выпускница 9 класса, ребёнок-инвалид, поступила в ОГПОБУ «Технологический техникум» г. Биробиджан.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. «Второй иностранный язык: немецкий» начал реализовываться с сентября 2020 г. в 6 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году

классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
2	10	4	40%	-	100%
3	4	3	75%	-	100%
4	8	2	25%	-	100%
итого	22	9	41%	1 чел.-1 кл. по рекомендации ТПМПК	100 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество

знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что показатели не изменились, остались на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования в 2020 году**

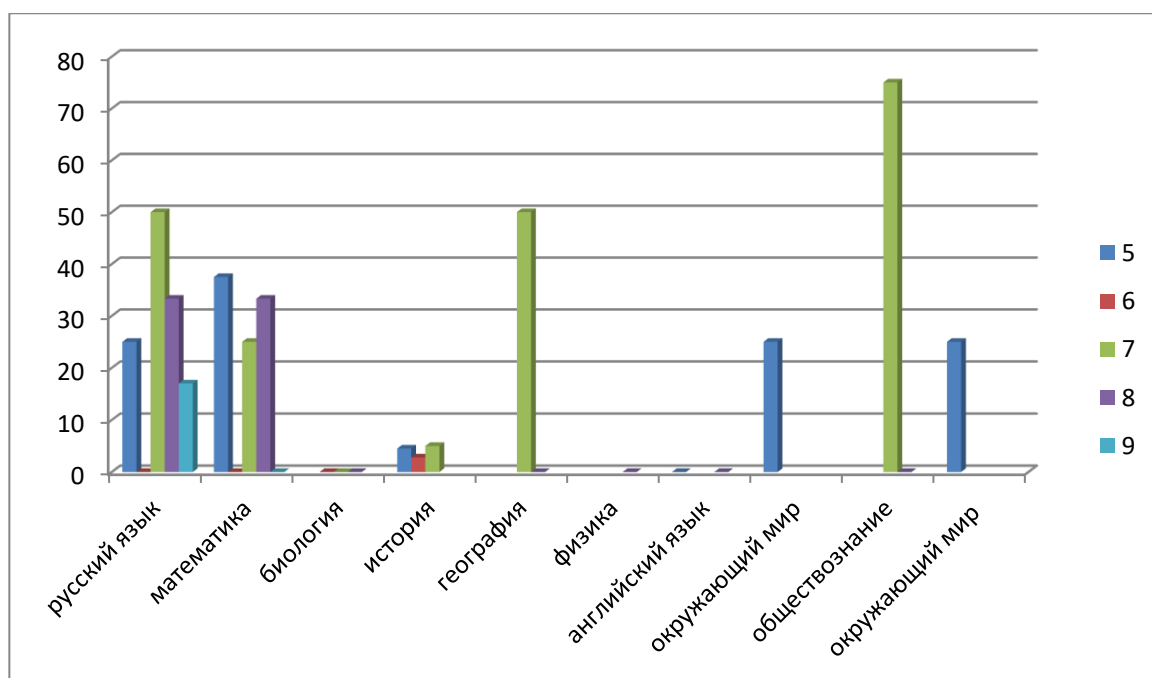
классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
5	3	1	33 %	-	100%
6	6	4	67 %	-	100%
7	6	3	50 %	1	83%
8	6	2	33 %	-	100 %
9	10	5	50 %	-	100 %
итого	31	15	48 %	1	97 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших основные образовательные программы, повысился на 3 процента (в 2019 был 94 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2019 – 49%).

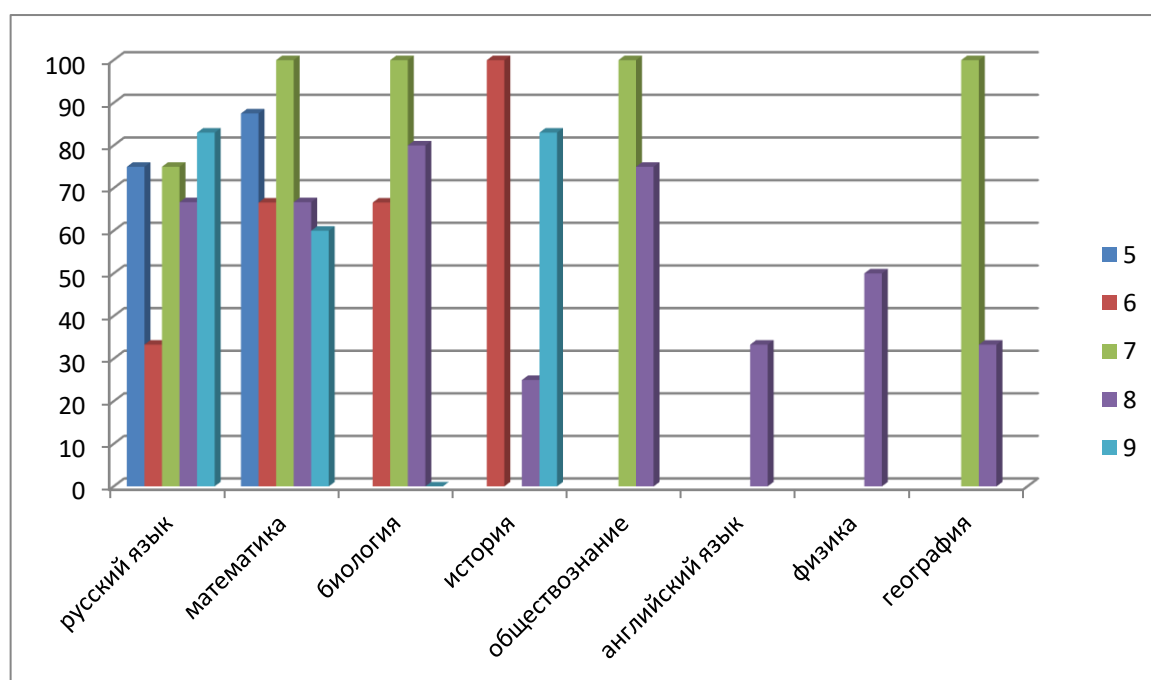
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Качество знаний по предметам ВПР.



Успеваемость по предметам ВПР.



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 году

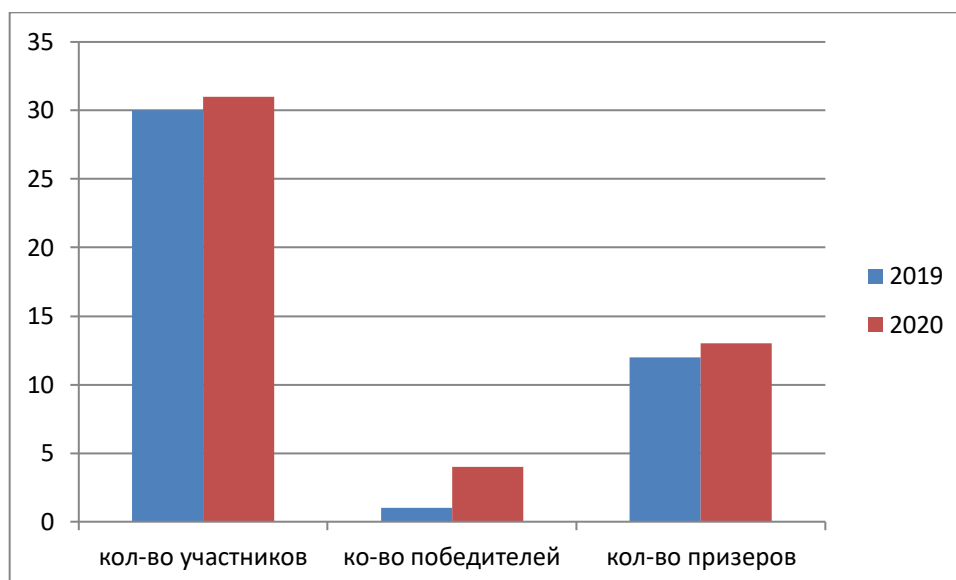
классы	всего обучающихся	окончили год на «4» и «5»	качество знаний	не успевают	% успеваемости
10	4	2	50%	-	100%
11	Нет класса				
итого	4	2	50 %	-	100 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю « качество» и «успеваемость» в 2020 учебном году нет возможности проанализировать, так как **не было обучающихся в 11 классе.**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Аттестат об основном общем образовании получили все 10 чел. Качество знаний составило 50 %, что выше на 20 % по сравнению с прошлым учебным годом в этом классе.

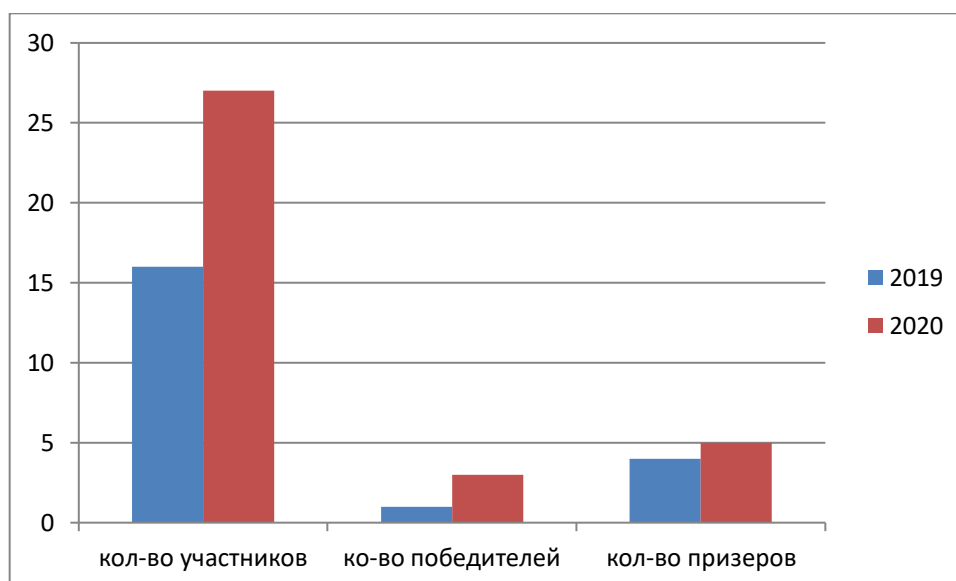
Итоги школьного тура олимпиад



По сравнению с 2019 годом численность и доля учащихся 5-11 классов, участников всероссийской олимпиады, увеличилось.

По сравнению с 2019 годом увеличилась доля участников олимпиады, ставших победителями и призёрами.

Итоги муниципального тура олимпиад



По сравнению с 2019 годом доля победителей и призеров муниципального этапа увеличилась.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письма комитета образования ЕАО в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Облученскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Получила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, фойе, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, сушилки для рук, лампы для дезинфекции помещений, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	7		1	6	5	-	1	1	1
2019	5	3	1	1	5	3	2		

2020	10	6	1	3	-	-	-	-	-
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2020 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в медицинском классе лица № 23 г. Биробиджана. Это связано с тем, что в Школе введён универсальный профиль, в связи с малым количеством старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов Из них: 8 человек имеют высшее образование; 4 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала (В 2020 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию. Всего педагогов с первой квалификационной категорией-8 чел. (66%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школу в августе 2020 г. прибыл учитель физической культуры по программе «Земский учитель».
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и

дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» в объеме 72 часов.

Также 100% прошли курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2306 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 560 в год;
- объем учебного фонда – 470 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила: интерактивный комплекс, 1 МФУ, 12 ноутбуков мобильного класса, 3 ноутбука для управленческого персонала, 2 ноутбука для педагогов, 17 ноутбуков для обучающихся

Это позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал. В столовую в рамках организации бесплатного горячего питания для 1-4 классов поступило оборудование: 2 холодильника, машина для взбивания и перемешивания, пароконвектомат, 6 разделочных столов, 3 стеллажа для сушки посуды, электрическая плита с жарочным шкафом, весы порционные,

В Школе разработано примерное десятидневное меню. Обучающиеся начальных классов обеспечены горячим завтраком в размере 74 рубля, 03 копейки. Меню разнообразное: молочные продукты, фрукты, овощи, рыба,

мясо. 59 человек питаются в школьной столовой. Обучающиеся начальной школы и завтракают, и обедают (24 чел-100%). 5-9 классы (27 чел.): 2 чел только завтракают, 7 чел. только обедают, 18чел. - и завтракают, и обедают. 10-11 классы (8 чел.) 1 чел. только обедают, 7 чел. и завтракают, и обедают.

4 человека обеспечены льготным питанием (дети из малообеспеченных семей). 1 обучающийся с ОВЗ получает 2^{-х}-разовым питанием.

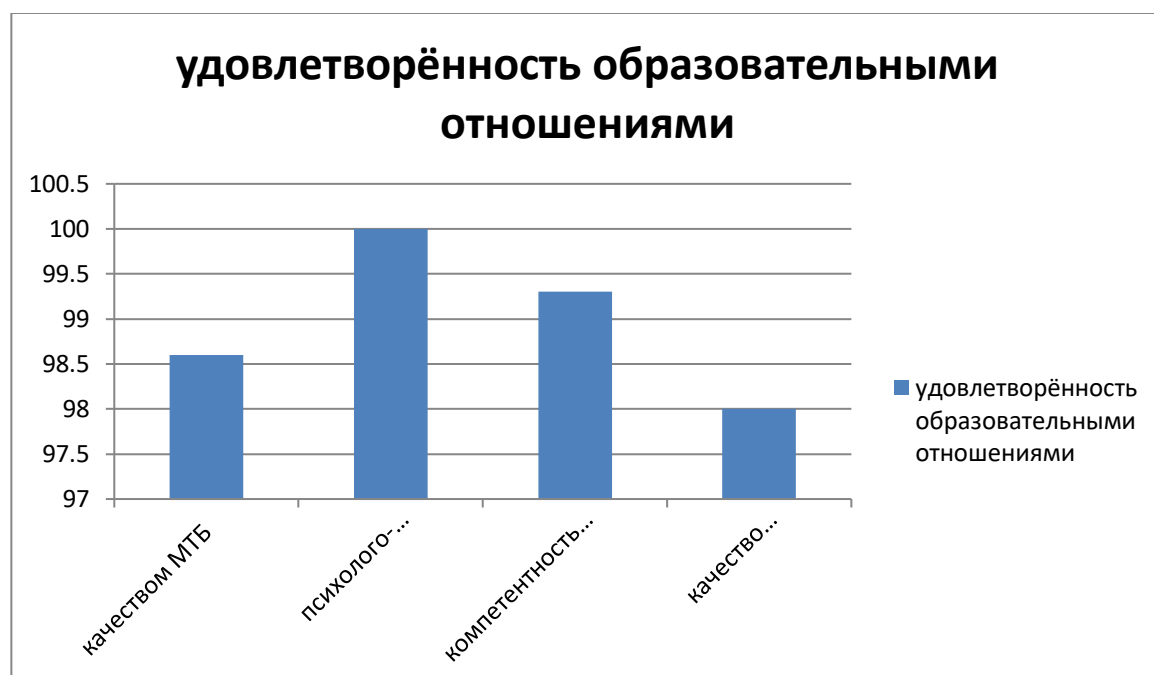
Для организации дополнительного образования оборудован класс робототехники: 3D принтер с комплектом расходных материалов, стол для сборки роботов, набор для изучения программирования на языке JavaScript, осциллограф, мультиметр, набор для конструирования моделей и узлов (основы механики), набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии), набор для конструирования моделей и узлов (пневматика), ультразвуковой датчик, конструктор «Технология и физика», набор Робоняша-10 шт. и др.

Многофункциональная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, стендом для стрельбы, тренажёрами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг»



Дошкольное образование.

В двух дошкольных разновозрастных группах 18 воспитанников в среднем за год.

Организовано 3^{-ч} разовое питание. Размер родительской платы составляет 105 рублей в день с 01 января 2019 г. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10^{-м} меню.

Два воспитателя закончили обучение в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический колледж» и получили профессию «воспитатель». Один воспитатель имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием. Имеется картотека игр, физкультминуток, считалок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я-спортивная семья», «Вперёд за здоровьем». Групповые участки обеспечены набором игровых построек для занятий на свежем воздухе.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В 2020 году в дошкольные группы поступила новая мебель: 20 кроватей 20 матрасов, 4 скамьи детские, 1 стенка детская, 25 регулируемых детских стульев.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учётом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития дошкольников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны. Однако дошкольные группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В групповых ячейках систематически обновляются информационные стенды для родителей и уголки с работами детей.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школа функционирует стабильно. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общеобразовательных учреждений» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством работы с Dnevnik.ru, сайта школы, Instagramm.