***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

 ***«Средняя общеобразовательная школа№5 с.Пашково»***

**Программа**

**летнего интерактивного**

**онлайн лагеря**

 **«Патриот»**

( гражданско-патриотическое направление)

**Программа составлена:**

 ***Черных Т.Е.***

 ***Гладкова Н.Ю.***

 2020 год.

*Идея России, которая осознается нами*

*должна определить путь нашего*

*будущего служения ей»*

*Г.П.Федотова*

 **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

 «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

 Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: ***волонтёрское.***

 Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

 **1.3. Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**1.4.**



**1.5.Цель:**

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**1.6.Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

 здорового образа жизни.

* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (***волонтёрское движение);***
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

 **Особенности возрастной группы:**

Программа адресована детям и подросткам 7-15 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

* усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
* снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
	+ развитие словесно-логического мышления;
	+ формирование характера;
	+ развитие коммуникатикативных умений и навыков.

**Сроки реализации программы**: лето 2020 года

**1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + укрепление здоровья детей;
	+ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
	+ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
	+ развитие творческих способностей;
	+ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
	+ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
	+ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**2. Содержание деятельности и механизм реализации**

**программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

***Отрядные дела:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название мероприятий | Ответственный |
| 1.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3. Мероприятие «Здравствуй лето!»- конкурс рисунков. (на асфальте, на бумаге, и т.д.)5. Обед. Чтение книг.6.Фотоконкурс.-«Дети –цветы жизни» | Воспитатели  |
| 2.06.20 | 1.Зарядка.2.Завтрак.3. Конкур на лучшую эмблему лагеря «Патриот». 4.Обед. Чтение книг.5.Просмотр видео «Профилактика короновируса. Эти правила должен знать каждый школьник» онлайн –просвещение. | Воспитатели  |
| 3.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Конкурс на лучшую речевку лагеря «Патриот».4.Обед. Чтение книг.5.Конкурс «Для наших масок добавим красок». | Воспитатели. |
| 4.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Конкурс стихов о войне.4.Обед. Чтение книг.5. Конкурс «Меткий стрелок» | Воспитатели  |
| 5.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Онлайн фильм- Полководцы России.4.Обед. Чтение книг.5.Трудовой десант. Время с пользой. | Воспитатели  |
| 8.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Военно-спортивная полоса препятствий.4.Обед .Чтение книг.5.Аудио сказки. (https//deti-online.com/audioskazki/ | Воспитатели |
| 9.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.ПДД знай- по дороге не гуляй.(рисуйснами.рф)4. Обед. Чтение книг.5.Велокросс. | Воспитатели |
| 10.06 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Конкурс рисунков к 75-летию победы.4.Обед. Чтение книг.5. Беседа –знакомство «Зачем нужны обелиски» (открытая библиотека 35) | Воспитатели |
| 11.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Фотоконкурс «Природа родного уголка».4.Обед. Чтение книг.5. Просмотр фильма «Улыбка природы» http://youtu.be/fismiAcqXOE | Воспитатели |
| 15.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.День смеха «Жить без улыбки –просто ошибка»4.Обед. Чтение книг.5. 10 крутых экспериментов, которые можно поставить дома.(https://youtu.be/Pt03o4md93Q) | Воспитатели |
| 16.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3. Творческая мастерская «Чудеса бумаги» (поделки из бумаги)4.Обед. Чтение книг.5. День добрых дел. | Воспитатели |
| 17.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3. Спортсмены в годы ВОВ [www.spo-tgt.ru](http://www.spo-tgt.ru)4.Обед. Чтение книг.5.Развивающие задания и игры.https://gamasexual.ru/c/educational/ | Воспитатели |
| 18.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3. Фронтовики- чемпионы. Легендарные советские спортсмены. www.spo-tgt.ru 4.Обед. Чтение книг.5.Танцевальный конкурс «А мы умеем танцевать»  | Воспитатели |
| 19.06.20 | 1.Зарядка2.Завтрак.3.Песенный конкурс. Отрывок из песни «Катюша».4.Обед. Чтение книг.5.Подведение итогов. Награждение. | Воспитатели |

 **Список литературы.**

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере»

Кострома, 1998г.

1. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел»,

          Кострома, 1998г.

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
4. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
5. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
6. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
7. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
8. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
9. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
10. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
11. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
12. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
13. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
14. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
15. Юзефавичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.