

Согласовано
педагогическим советом
от 17.04.2020



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково»
за 2019 год

МКОУ СОШ № 5 с. Пашково, подлежащей самообследованию

1.Общая информация.

1.1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Пашково», 679144 ЕАО, Облученский район, с. Пашково, улица Набережная 15, тел./факс 8 42 666 26 3 31

1.2.Учредитель: администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район»

Директор школы: Шабанова Елена Михайловна

1.3.Лицензия № 1052 от 29 января 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 612 от 17 февраля 2015 г.

1.4.Режим работы: ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 8-00 до 19-00;

1.5.Взаимодействие с органами исполнительной власти.

Администрация МО «Облученский муниципальный район» назначает директора, продляет с ним контракт, утверждает Устав школы, распределяет и контролирует финансирование.

Администрация МО «Пашковское сельское поселение» привлекает образовательную организацию к общепоселенческим мероприятиям.

Библиотека с. Пашково создаёт единую систему работы по приобщению ребёнка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщает детей к культуре чтения, знакомит с творчеством детских писателей.

МКУК «Информационно-культурный центр» осуществляет интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребёнок-педагог-родитель».

ОГБУЗ «Облученская районная больница» ФАП с. Пашково» проведение совместной работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.

ОГИБДД ОМВД осуществляет профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирует у детей навыки осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения.

Комиссия по делам несовершеннолетних проводит профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная, профилактическая работа с асоциальными семьями.

2.Особенности управления.

2.1.Управление МКОУ СОШ № 5 с. Пашково осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МО «Облученский муниципальный район», Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности

распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Согласно Уставу МКОУ СОШ № 5 с. Пашково органами и формами управления в МКОУ СОШ № 5 с. Пашково являются: - Директор - Управляющий совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Общее родительское собрание Методический совет. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В состав административной команды входят: 1. Заместитель директора по УВР; 2. Старший воспитатель 3. Главный бухгалтер 4. Педагог-организатор 5. Руководители школьных методических объединений.

2.2. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №5 с. Пашково.

2.3. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: родители (через Управляющий совет, классные родительские комитеты); педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); учащиеся (через ученическое самоуправление).

2.4. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разрабатывать и принимать коллективный договор, правила трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанную с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

2.5. Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации: определение режима обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

2.6. Педагогический совет образовательной организации осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, координации деятельности методических объединений.

2.7. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости. Работа методических объединений учителей начальных классов, дошкольных групп, классных руководителей, учителей-предметников направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов; разработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.8. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

– СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.Количество учащихся, классов-комплектов.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
77 чел.	69 чел.	71 чел.

На конец учебного года- 71 ученик.

На начальной ступени образования обучается -29 учащихся, что составляет 40 %.

На ступени основного общего образования обучалось-37 человек-52%.

На ступени среднего общего образования обучалось-5 учеников- 7%.

В связи с переменой места жительства за летний период выбыли 8 обучающихся из 2,4,5,6,8,10 классов. В течение года прибыли-выбыли 2 человека в 7 и класс.

3.3.Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 08.00 до 19.00. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность учебной недели для обучающихся - 5 дней. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут. После второго, третьего уроков в школе организованы горячие завтраки. Продолжительность перемен 15 минут. Обучение проходит в одну смену.

3.4.Продолжительность учебного года, каникул и продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов –на 5-летний нормативный (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.5.Реализуемые образовательные программы.

МКОУ СОШ № 5 с. Пашково реализует программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Из-за малочисленности обучающихся на средней ступени общего образования профиля нет, организуется углубленное изучение математики, русского языка, английского языка, химии.

3.6. Направления воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое направление

1. 5 сентября – классный час «Нет терроризму» 1-11 классы.
2. 21 сентября - Акция «Голубь мира»-1-11 классы
3. 24 октября - «День призывника» -6-11 классы
4. 31 октября - Конкурс рисунков ко дню Народного Единства. 1-11 классы
5. 2 октября - литературно-музыкальная композиция ко Дню Народного Единства. 1-11 классы
6. 24 января классные часы посвященные Холокосту. 5-11 классы; 1-4 классы
7. 27 января - конкурс рисунков «Красота спасет мир».
8. 15 февраля - День вывода войск из Афганистана. 5-11 классы
9. 21 февраля – соревнования «Лучший стрелок»
10. 21 февраля – «Зарница» -1-4 классы
11. 12 апреля игра «Космический рейс» -1-4 классы
Космическая викторина» -5-11 классы
12. 26 апреля муниципальная военно - спортивная игра «Разведчик» (2 место)

13. 4 мая областная военно-спортивная игра «Победа» (5 место)
14. 8 мая - литературно - музыкальная композиция «День памяти» 1-11 классы
15. Уход за могилами ветеранов.
16. Шествие «Бессмертный полк». Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 классы)
17. Почётный караул у памятника «Скорбящая мать»
18. Кружок «ЮДП»

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

- 1) Осенний легкоатлетический кросс -26 сентября
- 2) Муниципальные соревнования по баскетболу – 19 октября.
- 3) Весёлые старты « Мы выбираем спорт» (1-4 классы)- 14 ноября.
- 4) ГТО- (1-4 классы) –15 ноября. «Веселые старты»-5-11 классы-16 ноября.
- 5) «Веселые старты»- начальная школа -5 апреля.
- 6) муниципальные соревнования «Президентские состязания» (1 место)
- 7) областные соревнования «Президентские состязания» (1 место)

Экологически - трудовое направление

- 1) экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель) под девизом «Нам здесь жить»;
- 2) уход за аллеей берёз;
- 3) благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 4) организация летней трудовой практики в школьном летнем оздоровительном лагере;
- 5) очистка берега Амура от мусора;
- 6) очистка, косьба травы на стадионе;
- 7) очистка от снега спортивной площадки

Профориентационная работа

- 1) на классных часах «Выбор профессии»;
- 2) классный час «Начни трудовую профессию с Антарктики и Дальнего Востока»;
- 3) встреча с представителями технологического колледжа г. Облучье;
- 4) встреча с представителями медицинского колледжа г. Биробиджан;
- 5) встреча с представителями технологического колледжа г. Биробиджан;
- 6) рассказ заместителя начальника заставы о Хабаровском пограничном институте;
- 7) экскурсии в пожарную часть; в музей локомотивного депо; ОМВД г. Облучье;

8) тестирование обучающихся 8, 9, 11 классов на профпригодность

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

3.7. Структура модуля дополнительного образования.

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

4. Качество предоставления образовательных услуг.

классы	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	на «4» и «5»	на «2»	качество знаний	успевае мость	на «4» и «5»	на «2»	качест во знаний	успева е мость	на «4» и «5»	на «2»	качест во знаний	успевае мость
2-4	9	1	56,3%	93,8%	7	0	35 %	100 %	7	0	41%	100%
5-9	14	7	31,1%	84,4%	11	2	28 %	94%	19	2	51%	94%
10-11	2	0	33,3%	100%	1	0	12 %	100%	3	0	60%	100%
по школе	25	8	37,3%	89,2%	19	2	28 %	96 %	29	2	49%	96%

Из приведённой таблицы видно, что качество знаний возросло на 21 % по школе. В начальной школе на 6%. В среднем звене на 23 %. В старшем

звене на 48 %. Стопроцентная успеваемость в начальной и старшей школе. Два человека переведены, условно в следующий класс: один имеющий по 13 предметам академическую задолженность и обучающаяся, которая не посещала школу. Осенью были оставлены на повторное обучение.

В первом классе два ученика не справились с промежуточной аттестацией по русскому языку и литературному чтению. Переведены условны. Осенью один из обучающихся был оставлен на повторное обучение.

Ежегодную премию главы администрации МО «Облученский муниципальный район» за значительные успехи получил выпускник 11 класса Краснов Алексей.

Благодаря инновационному направлению организации учебного процесса: переход на электронную форму ведения классных журналов и дневников с 1 сентября 2018 г., повысилось значительно качество образования. Электронные журналы и дневники способствовали активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению реального личностно-ориентированного обучения; повышению качества образования за счет повышения уровня прозрачности учебного процесса, автоматизации учетных функций, повышения объективности оценивания учебных достижений обучающихся, удобства ведения учета и анализа учебной деятельности повышение надежности хранения информации, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса и технологического развития учебного процесса. Грамотный контроль за успеваемостью помогает на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением каких-либо дисциплин и своевременно обратить внимание родителей на эту ситуацию. Ученики и их родители имеют возможность контролировать среднюю оценку по предметам, тем самым работать над повышением успеваемости. Классный руководитель и администрация школы имеют инструменты контроля и диагностики успеваемости класса по каждому предмету, по отдельным классам, по каждому учителю и по каждому ученику.

4.2. Государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования.

предмет	всего сдавало	результаты				балл	подтвердили
		«5» чел.,%	«4» чел.,%	«3» чел.,%	«2» чел.,%		
математика	5	0	5 чел. 100%		0	4,0	100%
русский язык	5	0	4 чел. 80%	1 чел. 20%	0	3,80	80%

география	2	0		2 чел. 100%	0	3,0	
биология	2	0		2 чел. 100%	0	3,0	
обществознание	5	0	2 чел. 40%	3 чел. 60%	0	3,40	40%
английский язык	1	0	1 чел. 100%		0	4,0	100%

предметы	результаты					
	школа	ср.балл	район	ср.балл	область	ср.балл
математика	100 %/100%	4,0	30,7%/97,5%	3,3	39,2%/97%	3,4
русский язык	80 %/100%	3,80	61,6%/97,5%	3,8	67,8%/98,4%	3,9
география	0 %/100%	3,0	42,2%/93,8%	3,4	38,9%/94,4%	3,4
биология	0 %/100%	3,0	22,1 %/100%	3,2	47,8%/99,5%	3,5
обществознание	40 %/100%	3,40	38,6 %/96,4%	3,4	43,6%/96%	3,4
английский язык	100 %/100%	4,0	57%/100%	3,6	74,7%/98,9%	4,2

Впервые в текущем учебном году учащиеся 9 класса проходили дополнительную процедуру допуска к государственной итоговой аттестации-устное итоговое собеседование по русскому языку, по итогам которого учащиеся все 5 учащихся получили «зачёт» и имеющие годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования составил 100 % по всем предметам, что выше районных и областных показателей. Качество знаний по математике, русскому языку, английскому языку также выше районных и областных показателей. По обществознанию качество знаний выше районного.

Единый государственный экзамен.

В 2018/2019 учебном году в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении всех лет составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

перечень предметов	мин.балл	результаты		
		2017	2018	2019
русский язык	24	56	57	58,2
математика(база)		4,3	4,6	4,0
математика(профиль)	27	27	27	-
обществознание	42	40	51	52
география	37			49
история	32	40	51	69,5

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметам составил 100 %. По результатам государственной итоговой аттестации можно отметить, что выпускники сдавали экзамены в целом на уровне прошлых лет, идёт небольшое увеличение по русскому языку, обществознанию, истории.

4.3. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в единые сроки. Не проведены олимпиады по астрономии, химии, английскому языку, экологии, информатике. По сравнению с 2018 годом число участников без повтора увеличилось с 74% до 78%. Без повтора участвовало 32 школьника из 41 обучающихся с 5 по 11 классы. Победителями и призёрами стали 18 человек, что составляет 43,9 %.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном туре из 12 человек. Это составляет 41,3% от количества обучающихся 7-11 классов. По сравнению с 2017 учебным годом ниже на 7,2 %. Надо учитывать при этом отсутствие 10 класса. Заняли 5 призовых мест. Процент результативности составил 11,5, что также ниже по сравнению с 2017 г. на 17,4 %.

Из общего числа призовых мест, занятых участниками олимпиады, наибольшая результативность среди учащихся 7 и 11 классов.

Учащаяся 3 класса стала призёром по математике и русскому языку в муниципальной олимпиаде среди обучающихся 3-6 классов.

По сравнению с прошлым учебным годом банк данных талантливых и одарённых детей увеличился на 7 человек (2017-18 гг.-15 человек; 2018-2019 гг.-22 чел. без повтора)

В 2018-2019 учебном году число участников всероссийских дистанционных конкурсов составило 98 (в прошлом году 117 чел.) с повтором. Школа приняла участие в международных олимпиадах «Инфоурок» по различным предметам, межпредметных олимпиадах Учи.ру и др. Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах увеличилось с 13 в прошлом учебном году на 12 мест и составило 22 призовых места.

Обучающиеся 3,5,8,11 классов принимали участие в Уроке Цифры; 10 человек из 9,11 классов участвовали в тестировании по истории Отечества, которое проводилось по инициативе Молодёжного парламента при Государственной Думе РФ (каждый получил сертификат участника).

Впервые за три последних года обучающиеся школы имеют значимые результаты во Всероссийском комплексе ГТО. Команда школы победила в муниципальном и областном конкурсе «Президентские состязания».

Уменьшилось количество обучающихся в творческих конкурсах в связи с уходом из школы учителя ИЗО Бабак Д.В., но есть надежда на нового учителя Гирш И.В., что ситуация улучшится в новом учебном году.

По окончании 2018-2019 учебного года вручена ежегодная премия главы администрации Пашковского сельского поселения обучающимся: 11 класса; 3 класса; 5 класса; 2 класса.

5.Востребованность учеников школы.

В 2018 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 5 выпускников. Все пятеро обучающихся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период. 1 чел. выбыл в другую общеобразовательную школу, 1 человек поступил в колледж г. Владивостока.

На уровне среднего основного образования обучалось 5 выпускника. Все прошли успешно государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Продолжили обучение: 1 человек – Хабаровский институт пограничных войск; 2 человека – ПГУ имени Шолом-Аллейхема; 2 чел. – Биробиджанский медицинский колледж.

Целенаправленная работа учителей с обучающимися достигла положительных результатов в трудоустройстве и социально-трудовой адаптации выпускников.

6.Внутреннее оценивание качества образования.

6.1.С целью получения полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении для систематического контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, выполнением государственных программ по предмету разработано Положение о внутришкольном контроле и Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в Учреждении: – оценка соответствия реализуемых в образовательном учреждении ООП федеральным требованиям; – оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль реализации рабочих программ; – оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП; – мониторинг личностного развития обучающихся; – контроль реализации Программы воспитания; – контроль реализации Программы коррекционной работы; – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; – систематизация и обработка

оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка образовательных программ и условий их реализации. Содержание образования в ОУ определяется ООП. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР, педагогический совет Учреждения на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении.

6.2. Результаты анкетирования родителей по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны («полностью довольны» и «скорее довольны»): - качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 98,6% опрошенных, - организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%, - отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 100%, - компетентностью, профессионализмом педагогов - 99,3%, - качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%.

7. Кадровая укомплектованность.

7.1. Полнота кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Численность руководящих и педагогических работников по состоянию на 01.07.2019 года составляет 11 человек и один человек находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

В течение года прибыл учитель ИЗО, черчения и МХК из другого региона. Прошла курсы переквалификации и получила диплом учителя химии Глухова Юлия Владимировна.

11 человек (91 %) – женщины; 1 человек - мужчина. 8 человек (66 %) имеют высшее образование. 3 педагога имеют средне-профессиональное образование. Учитель русского языка и литературы закончил заочно обучение в ПГУ имени Шолом-Алейхема.

Количество учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет 2 человека, 5 лет-2 человека. Один педагог-пенсионер. Вакансии: учитель истории и обществознания; учитель физической культуры.

Число педагогов, прошедших аттестацию в 2019 г., составляет 3 человека (25 %). Первую категорию имеют 7 чел. (58,3 %), что выше областного показателя на 18,3% и районного на 10,6 %. Без категории- 2 чел.

7.2.Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками

Учитывая требования обязательности прохождения курсовой подготовки не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности 8 человек (66%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации: по истории, биологии, английскому языку, географии, физической культуры, ОБЖ, литературе, математике, информатике, физике, ИЗО, МХК. Повышение квалификации направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. 100% педагогов имеют действующие курсы.

8.Методическое обеспечение.

В ОУ не обновляется материально-техническая база из-за недофинансирования. Для реализации основных образовательных программ имеются дидактические материалы, используется натуральная и иллюстративная наглядность, карты.

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе созданы следующие методические объединения:

- ШМО воспитателей дошкольных групп;
- ШМО учителей начальной школы;

- ШМО учителей – предметников «Поиск»;
- ШМО классных руководителей

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

9.Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки не доукомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой согласно современных задач учебно-воспитательного процесса опять таки из-за недофинансирования.Количество учебников насчитывает 507 шт., художественной литературы-1392 шт.

Библиотека не имеет выхода в сеть Интернет.

На сегодняшний день школа обеспечена: интерактивная доска-1шт.; плазменная панель-2 шт.; мультимедийные проекторы- 7 шт.; компьютеры-12 шт.;сканер-1 шт. ;принтеры лазерные-5 шт.; принтеры цветные- 2 шт.;МФУ- 7 шт;ноутбуки-6 шт.;видеокамера-1 шт.

Сильный износ и поломка техники, не подлежащей дальнейшему ремонту приводят к уменьшению количества компьютерной техники. На один компьютер приходится 14 человек. Современные образовательные технологии требуют значительно большего количества.

С 1 января 2019 г. сменился провайдер, подключение к сети Интернет обеспечивает РТРС (русская телевизионная и радиовещательная сеть), значительно увеличилась скорость интернета, не менее 3 Мбит/сек.

Остаётся решить проблему локальной сети по кабинетам.

10.Материально-техническая база.

МКОУ СОШ № 5 с. Пашково состоит из двух зданий: двухэтажное здание школы расположено по адресу: Набережная 15 и двухэтажное здание дошкольных групп по адресу: Школьная 2. Территория школы составляет 9389 кв.м; территория дошкольных групп- 6296 кв.м., заасфальтированные дорожки, газоны, цветники, по всему периметру проходит ограждение деревянным забором.

Здание школы	Здание дошкольных групп
-гардероб на 80 мест; -столовая на 40 посадочных мест; -медицинский кабинет; -спортивный зал -276 кв.м.; -библиотека;	-две групповых ячейки; -две спальни; - спортивный зал-70 кв.м.; -кухня; -прачечная

-кабинет информатики; -мастерская; -9 учебных кабинетов; -2 лаборантские	
---	--

Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, водоснабжение, оснащены мебелью с учётом возрастных (ростовых групп), персональными компьютерами или ноутбуками, ультракороткофокусными проекторами, телевизорами.

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для проведения занятий в мастерской, объектов физической культурой и спортом.

мастерская	Физкультурный зал	Спортивная площадка	Уличные тренажёры
Верстаки столярные, токарный станок, сверлильный станок, фрезерный станок, тиски слесарные, электролобзик, деревообрабатывающий станок,	Бревно гимнастическое, брусья гимнастические, конь гимнастический, козёл гимнастический, шведская стенка, щиты баскетбольные, канат, гранаты, диски, ядра для метания, палки гимнастические, маты гимнастические, татами, обручи, скакалки, мячи волейбольные,	Ворота минифутбольные 2*3, баскетбольные стойки, волейбольные стойки, лабиринт, стена снаклонной доской, разрушенная лестница, спортивный комплекс «Большой», стена с 2 проёмами, стенд для метания, стенд для стрельбы, стол для армреслинга	Антивандальный теннисный стол, турники, тренажёр «жми от груди+ жми ногами», тренажёр эллиптический двойной

	баскетбольные, футбольные		
--	------------------------------	--	--

Общеобразовательным учреждением осуществляется подвоз 9 школьников из с. Заречное автобусом 2014 г. выпуска, оборудованным проблесковым маячком. В июле 2019 г. получена новая лицензия на автобусные междугородные перевозки. Два раза в год автобус проходит диагностику. В автобусе 22 посадочных места. Имеется гараж.

Материально-технические ресурсы школы соответствуют требованиям современного образовательного процесса.

11. Дошкольное образование.

В двух дошкольных разновозрастных группах 18 воспитанников в среднем за год.

Организовано 3^{-е} разовое питание. Размер родительской платы составляет 105 рублей в день с 01 января 2019 г. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10^{-м} меню.

Два воспитателя продолжают обучаться обучаются заочно на 3-м курсе в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический колледж». Один воспитатель имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один воспитатель и старший воспитатель прошли курсовую переподготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием. Имеется картотека игр, физкультминуток, считалок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я-спортивная семья», «Вперёд за здоровьем». Групповые участки обеспечены набором игровых построек для занятий на свежем воздухе.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учётом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития дошкольников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Однако дошкольные группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В групповых ячейках систематически обновляются информационные стенды для родителей и уголки с работами детей.

В 2019 году был проведён капитальный ремонт электропроводки и электрощитовой.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школа функционирует стабильно. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общеобразовательных учреждений» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством работы с Dnevnik.ru, сайта школы, Instagramm.